



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN-LAS MINAS

MONOGRAFIA

Economía familiar campesina de la comunidad Limón Uno, del Municipio de Siuna, 2010

Para optar al título de:

**Licenciadas en Administración de Empresas con mención en Recursos
Naturales.**

AUTORAS: Bra. Aura Blandón Hernández

Bra. Bielka López Arauz

TUTORA: MSc. Aidalina Balladares Berroteran.

Siuna, Febrero 2011.

Dedico este trabajo monográfico:

A Dios todopoderoso por darme vida y sabiduría para poder concluir mis estudios universitarios.

Con todo amor a mi madrecita Aurora Hernández por haberme formado en educación e inculcado el deseo de superarme.

A mi hijita Maryelí de los Ángeles y a mi primo Derek Yanin por ser fuente de mi inspiración y ser un motivo más para el logro de mis metas.

A mi abuelito Juan y abuelita Sofía Lira por haberme aconsejado siempre y por haberme formado en una persona de bien.

A mis hermanas Martha y Jasmina Blandón, que han sido parte importantes para obtener este triunfo.

A mis tías Juana y Sandra; a mis tíos Santo, Celio, Elvis, Bernabé; a mis primas y primos que de una u otra manera siempre me apoyaron.

A mi compañero de vida Kevin Ortiz por apoyarme y estar conmigo en todo momento.

Al personal del área de bienestar estudiantil por haberme apoyado durante los cinco años que duró mi carrera.

Al personal docente de la carrera de Administración y en especial a mi tutora MSc. Aidalina Balladares Berroteran quien me dirigió en el proceso de realización de la monografía y me aconsejó a cada momento.

Aura Blandón Hernández.

Dedico este trabajo monográfico:

En primer lugar a DIOS que es el que me ha iluminado, por darme fuerza, entendimiento y salud para alcanzar este reto.

A mi familia, mi hija Ariana por ser una fuente de inspiración, ser un motivo más de alcanzar mis metas.

A mis padres, Jorge Noel López y Adela Arauz por darme aliento, especialmente a mi abuelita Toribia Aburto por haberme formado y poder ser una persona de bien.

A mis hermanos por demostrarme muestras de apoyo.

A mis tíos y tías por darme apoyo incondicional.

A los docentes por haber compartido sus conocimientos durante estos años para que pudiera llegar a culminar este estudio.

Bielka Lizeth López Arauz.

AGRADECIMIENTOS

Al presentar nuestro trabajo de culminación, no podemos olvidar a las personas que nos ayudaron desinteresadamente, en primer lugar a Dios porque es el que guía nuestro camino, es la luz, la fortaleza física y espiritual, sin su ayuda no hubiese sido posible culminar este reto.

A nuestros padres por darnos ánimo para seguir adelante.

A nuestras familias por brindarnos apoyo moral y comprensión.

Al personal docente y autoridades de la universidad quienes dedicaron su tiempo para transmitirnos sus conocimientos sembrando la semilla para que germinara y este sueño se hiciera realidad.

A nuestra tutora MSc. Nieves Aidalina Balladares Berroteran por acompañarnos, entendernos y ayudarnos con paciencia y tolerancia, le damos infinitas gracias, le pedimos que continúe con ese valor para ayudar a los estudiantes de las diferentes carreras cuando más lo necesiten.

A los docentes que nos ayudaron desinteresadamente en especial a MSc. Manuel Marín, MSc. Julia Arguello, MSc. Henry Marín.

A URACCAN por darnos la oportunidad de profesionalizarnos para dar un mejor desarrollo a la población costeña y principalmente a la sociedad de los Municipios Bonanza y Siuna.

Aura y Bielka.

ÍNDICE GENERAL.

CONTENIDO	PÁGINA
DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTOS.....	ii
ÍNDICE GENERAL.....	iii
ÍNDICE DE ANEXOS Y CUADRO.....	iv
RESUMEN.....	v
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. OBJETIVOS	3
III. MARCO TEÓRICO.....	4
3.1 Generalidades.....	4
3.2. Actividades productivas que realizan las familias campesinas.....	6
3.3. Beneficios económicos que generan las actividades productivas.....	11
3.4. Percepciones de desarrollo.....	14
IV. Diseño metodológico.....	24
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	28
5.1. Actividades productivas que realizan las familias campesinas.....	28
5.2. Beneficios económicos que generan las actividades productivas.....	33
5.3. Perspectivas de desarrollo.....	38
VI. CONCLUSIONES.....	48

VII. RECOMENDACIONES.....	49
VIII. LISTA DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA.....	50
IX. ANEXOS.....	51

ÍNDICE DE CUADRO Y ANEXOS

Índice de cuadro.	Nº. De página.
Cuadro No. 1. Matriz de descriptores.....	28
Cuadro No. 2. Principales actividades económicas.....	32
Cuadro No. 3. Promedios de ingresos monetarios de la agricultura, 2010.....	33
Cuadro No. 4. Promedio de ingresos monetarios de ganadería, 2010.....	34
Cuadro No. 5. Promedio de ingresos monetarios de la porcicultura, 2010.....	35
Cuadro No. 6. Promedio de ingresos monetarios de la avicultura, 2010.....	36
Cuadro No. 7. Promedio de ingresos monetarios de actividades agropecuarias.....	36

Índice de anexos.

Anexo 1. Guía de entrevista a las y los jefes de familias de la comunidad El Limón Uno del Municipio de Siuna.

Anexo 2. Guía de observación directa de las condiciones de vida de las familias de la comunidad El Limón Uno.

Anexo 3. Guía de entrevistas a las y los líderes de la comunidad El Limón Uno.

Anexo 4. Fotografía No. 1: Plantación de maíz en buen estado, cosecha de postrera que realizan en la comunidad Limón Uno.

Anexo 5. Fotografía No. 2: Hato ganadero del señor Mercedes Chavarría, en la comunidad El Limón Uno.

Anexo 6. Fotografía No. 3: Vivero de cacao del señor Cristóbal Pérez.

Anexo 7. Fotografía No. 4: Actividad de corta en una plantación de caña de azúcar, por el señor Mercedes.

Anexo 8. Fotografía No. 5: Escuela de primaria de la comunidad El Limón Uno, en malas condiciones debido a la falta de mantenimiento.

Anexo 9. Fotografía No. 6: fuente de agua de consumo domestico en la comunidad El Limón Uno.

Anexo 10. Fotografía No. 7: Vivienda con infraestructura de madera techo de paja y zinc en representación de las viviendas de la comunidad el Limón Uno.

RESUMEN

El presente estudio se realizó en la comunidad El Limón Uno del municipio de Siuna de la Región Autónoma del Atlántico Norte (RAAN), con el fin de hacer una descripción sobre la economía de las familias campesinas de la comunidad, donde se describen las principales actividades productivas que realizan las familias, así mismo se refieren los beneficios económicos que obtienen de las actividades productivas que realizan, además se conocen las perspectivas de desarrollo de las familias campesinas.

El estudio que se efectuó es de carácter descriptivo con un enfoque cualitativo. Las técnicas utilizadas para obtener la información fueron las entrevistas a las y los líderes, a las y los jefes de familia de la comunidad El Limón Uno, así también entrevistas grupales y observaciones directas.

Los principales resultados encontrados, demuestran que las actividades productivas a las que se dedican las familias campesinas son: la agricultura como principal actividad productiva de la que cosechan maíz, frijoles, arroz en dos épocas al año que son primeras (Mayo a Julio) y postreras (Agosto a Noviembre), tubérculos, musáceas y cítricos, a esta actividad se dedican la mayoría de los jefes y jefas, líderes y lideresas de la comunidad. Como segunda opción es la crianza de ganado mayor y menor los que comercializan en mayor cantidad los meses de septiembre a diciembre ya sea en pie o destazados. Otras de las actividades es la avicultura que les genera huevos para el aumento de las gallinas y dieta familiar, al cuidado de las gallinas se dedican las mujeres porque es un trabajo sencillo. Todos los productos son comercializados por la vía al Hormiguero.

En relación a los beneficios económicos de las actividades agropecuarias se determinó que el monto total económico bruto equivale a 313,260.00 Córdobas anual, con un ingreso promedio por familia de 15,663 córdobas y un perca pita de 3132.6 córdobas por cada miembro del núcleo familiar. Estos beneficios económicos son moderados de los que las ganancias son destinadas para el mantenimiento de sus fincas preparación de las próximas cosechas y otras necesidades básicas.

Como resultados de las entrevistas individuales, entrevistas grupales realizadas a los jefes y jefas de familias, a si mismo líderes y lideresas se percibió que para mejorar la economía familiar tienen las perspectivas de implementar plantaciones de cacao y de caña de azúcar, pero también tienen que mejorar la organización entre ellos con el fin de ejecutar proyectos que cubran las necesidades básicas como educación, salud, viviendas y servicios básicos

I. INTRODUCCIÓN

La crisis económica ha afectado al mundo pero no solo a países pobres sino también a países exportadores con un alto porcentaje, quienes se encuentra ante una crisis de altos precios de los alimentos que provocando reacciones de la población en diversos países de Asia, África y América (Ávila, 2011).

Nicaragua es uno de los países más pobres de América Latina, en términos relativos existe pobreza y pobreza extrema que afectan más la parte rural de la población. En comparación con los años noventa, en la actualidad la pobreza disminuyó 2.4 puntos porcentuales en la parte central y pacífico de Nicaragua con excepción de la parte del Atlántico donde la pobreza aumentó significativamente con un 37 por ciento. (ERCERP, 2001, p.34)

A pesar de la situación económica que se vive actualmente en Nicaragua, la Costa Atlántica desarrolla nuevas formas de sobrevivencias que fortalecen más a la región con la práctica de las actividades productivas como explotación de oro, madera, exportación de productos agrícolas, ganadería entre otros; de esta manera generan empleos a muchos costeños.

En cuanto al municipio de Siuna que es parte de la Región Atlántico Norte, no se queda atrás porque cuenta con un desarrollo integral, ya que administra y maneja de forma sostenible todos los recursos que generan ingresos a las familias en especial a las familias del área rural. La mayoría de la población se dedica a las actividades agrícolas, pecuarias y mineras.

En el municipio de Siuna existen muchas comunidades con un alto índice de pobreza como es el caso de la comunidad El Limón uno encontrándose a una distancia de 17 km al norte de la comunidad el Hormiguero limitando al norte con la comunidad El Coco, al sur con Waspuk, al este con el Comenegro y al oeste con el Cerro Saslaya. Cuenta con cuarenta familias de las cuales en su mayoría son procedentes de otros municipios de Nicaragua quienes se desplazaron a este lugar a causa de la guerra de los años 80 buscando nuevas formas de sobrevivencia y reducción de la pobreza. Desde que se inició a poblar la comunidad la forma de subsistir era la agricultura como principal actividad, hoy en día siguen en la lucha mejorando la forma de cultivar la tierra y buscando nuevas alternativas de trabajo.

La economía del municipio de Siuna es dependiente de las actividades productivas que realizan las familias urbanas pero en especial las familias del área rural quienes son las que se empeñan en encontrar la forma de disminuir los niveles de pobreza contando con pequeños recursos básicos y financieros aprovechando al máximo los recursos que están a su alcance.

La economía campesina del municipio de Siuna se desarrolla en la mayor parte de las zonas rurales, basada en la mano de obra familiar y para la subsistencia.

En el municipio de Siuna las familias administran sus recursos monetarios de manera personal para seguir incrementando su capital, pero en la actualidad la mayoría de la población vive de empleos informales, lo que significa una situación precaria. En base a esto nos hicimos la interrogante de ¿cómo es la economía familiar campesina?

La información que se obtuvo de esta investigación servirá de instrumento para buscar nuevas estrategias de trabajo a fin de procurar el desarrollo paulatino de la economía familiar de la comunidad en estudio.

II. OBJETIVOS.

Objetivo General.

Describir la economía familiar campesina de la comunidad El Limón uno del municipio de suina 2010.

Objetivos Específicos.

Describir las actividades productivas que realizan los jefes, jefas de familia, líderes y lideresa de la comunidad.

Referir los beneficios económicos que generan las actividades productivas.

Conocer las perspectivas de desarrollo de los jefes, jefas de familia, líderes y lideresa de la comunidad.

III. MARCO TEÓRICO.

3.1 Generalidades.

Según **Pomareda, (1997)**, describe que la economía nicaragüense después de la crítica situación que atravesó durante los años ochenta a causa de la guerra civil ha comenzado un ligero repunte iniciado en 1991 con un ambicioso programa de estabilización económica, cuyos principales logros fueron la reducción de la inflación (750% en 1991 a 11,5% en 1995) y la obtención de considerables sumas de apoyo económico externo; además, el crecimiento económico de ser nulo y negativo en los primeros años de esta década llegó a 4,2% en 1995, así mismo el país ha logrado importantes acuerdos de condonación y canje de su deuda externa.

Con una frase muy corta, el profesor **Robbins, (2010)** convirtió en gigantesco el campo de estudio de la Economía; su conocida definición dice que la Economía es la ciencia que estudia la conducta humana como una relación entre fines y medios limitados que tienen diversa aplicación.

Los fines de los seres humanos son numerosísimos y en continua expansión: van desde la satisfacción de las más elementales necesidades biológicas al disfrute de los más elevados goces culturales o espirituales. Como las ansias de satisfacer esas necesidades son insaciables, los medios para obtenerlos -el tiempo dedicado al trabajo, las fábricas, las minas o los pozos de petróleo, por ejemplo- son y serán siempre insuficientes. Estos medios pueden ser dedicados a producir diferentes cosas y sus productos pueden ser destinados a diferentes personas. El ser humano tiene que elegir entre esos usos alternativos, las diversas aplicaciones de esos medios. Está continuamente tomando decisiones de ese tipo. Los criterios para esa elección, los métodos para valorar las diferentes alternativas y los efectos de las decisiones adoptadas serán el objeto de nuestro estudio (**Ibíd**).

Efectivamente, el campo de estudio convencional de la Economía abarca todos los problemas relacionados con la determinación del precio de las cosas, con el análisis de actividades que implican costes y que producen beneficios medibles en dinero, en suma, con la producción y distribución de bienes y servicios para la satisfacción de necesidades humanas (**Ibíd**).

Según las investigaciones del **PNUD, (2005)** los resultados fueron que la economía de las Regiones autónomas de la costa Caribe de Nicaragua se desarrolla bajo tres modos de producción:

- ⌘ Economía campesina.
- ⌘ Economía indígena y étnica comunitaria y
- ⌘ Economía empresarial exportadora de materias primas a nivel primario.

Estos modelos económicos productivos marcan sus diferencias a través de características tales como formas de tenencias de la tierra, manejo del ecosistema para acceder a usufructos y bienes para producir, conservación y protección de ecosistemas para reducir riesgos y vulnerabilidad climática y aspectos culturales organizativos para producir bienes y servicios necesarios para la subsistencia **(Ibíd.)**.

La dinámica económica de las regiones autónomas y las condiciones de productividad y competitividad de sus agentes económicos están condicionadas por el desarrollo de las fuerzas productivas. Por ello es necesario disponer de información sobre las condiciones socioeconómicas de su población y su relación con el mundo laboral, el desarrollo y el acceso al mercado y los desafíos de orden macro y meso que se deben enfrentar para lograr un desarrollo productivo y económico sostenible **(Ibíd.; p. 155)**.

La economía comunitaria es entendida como la administración de la casa; de la casa de la familia. De la casa de la comunidad, de la casa de los pueblos. Es también el modo de hacer cosas y actividades para satisfacer las necesidades humanas de una manera integral. Es el conjunto de nuevas formas de producir, distribuir y consumir. La economía comunitaria está íntimamente unida al esfuerzo colectivo de darnos la capacidad de decidir, de hacer las cosas y las actividades que nos ayudaran a resolver nuestras necesidades económicas **(Filiponi y Suazo, 2009, p.8)**.

Según **Muller, (2010)** en un estudio de la historia económica de Nicaragua encontró que la economía comunitaria era el sustento de la Costa Atlántica, antes de la llegada de los españoles e ingleses, esta economía consistía en intercambiar los productos obtenidos mediante la pesca, la caza y la recolección. Podríamos decir que la Costa Atlántica tenía un espíritu económico – comunitario.

Ingreso es la corriente de dinero de bienes que acumula un individuo, una empresa o la economía durante cierto periodo. Puede originarse por la venta de servicios productivos tales como salarios, intereses, utilidades, alquileres o se puede producir simplemente de una donación, como un legado o la ganancia en un fideicomiso o transferencias de pagos, pensión por ancianidad **(Brand, 2000, p.424)**.

Según **Crugman, (2008)** define las actividades económicas como un proceso a través del cual la actividad del hombre transforma los insumos tales como materias primas, recursos naturales y otros insumos, con el objeto de producir bienes y servicios que se requieren para satisfacer las necesidades.

Ganancia es la utilidad, provecho o beneficio de orden económico obtenido por una empresa en el curso de sus operaciones. La palabra también sirve para designar, en un sentido más concreto, la diferencia entre el precio al que se vende un producto y el costo del mismo.

La ganancia es el objetivo básico de toda empresa o firma que debe hacer uso, por lo tanto, de la combinación óptima de factores productivos para reducir sus costos lo más posible, atrayendo a la vez a los demandantes de los bienes o servicios que produce para vender éstos al mayor precio obtenible (Ibíd).

3.2 Actividades productivas que realizan las familias campesinas.

La población costeña vive de la agricultura, siembra de granos básicos que constituye una de las varias fuentes de ingresos principales. Existe una marcada dependencia de las actividades agrícolas, 45%; en segundo lugar, 22.3% tienen como principal fuente de ingreso el sector servicio. La pesca y el comercio 12.5 y 11.7% se identifican como fuentes de ingresos principales para un porcentaje relativamente menor de la población costeña. En otras varias actividades para su supervivencia sobresalen: oficios domésticos 17.6%, oficios varios como mecánica, carpintería, construcción, soldador, electricista, cortador de madera, costura 15.7%, docencia 9.3% y empleado público 6.5% **(PNUD, Óp. Cit.)**.

Siuna se caracteriza por su actividad agrícola y pecuaria; la actividad minera y artesanal y el comercio que genera algunas formas de empleo en la zona. Siuna es considerada de importancia estratégica porque está ubicada en la zona de amortiguamiento de la Reserva de BOSAWAS. Si bien el municipio tuvo su origen en el auge minero, llegando a convertirse la minería industrial en su actividad económica principal por un buen periodo, más tarde, producto de la caída de precio del oro en el mercado internacional, fue disminuyendo su producción, coincidiendo, en el año 68 con la inundación del pozo de donde se extraía el metal. Esto indujo a la población a dedicarse a la actividad agropecuaria como alternativa de vida económica **(Herrera, Óp. Cit. P.46)**.

En Siuna producen diferentes cultivos dentro de los cuales está el maíz, frijoles para el autoconsumo, en pequeñas parcelas cultivadas por familias pobres **(PNUD, Loc. Cit.)**.

Olivares, (2005) afirma que las actividades económicas constituyen “una respuesta de la población ante la problemática del desempleo”, pero generan importantes recursos al país e influyen significativamente en la proliferación del mercado y en la generación de un número de empleos que no registran las estadísticas oficiales.

En el ámbito rural, la fuente de empleo principal es la agricultura, aunque debe reconocerse que el trabajo en microempresas de servicios y comercio, y en las construcciones de obras públicas promovidas en los últimos años, han creado algunas fuentes de empleo adicionales. La pobreza rural es un problema medular y una tarea urgente y cuya solución se ve limitada fundamentalmente por la ausencia de inversión privada para generar empleo en el medio rural. El agotamiento de los recursos forestales en grandes áreas del país es un factor grave que influye en la pobreza rural **(Pomareda, Óp. Cit. p.3)**.

La principal actividad económica de Siuna, la constituye el sector agropecuario destacándose el cultivo de granos básicos para el consumo local y nacional. El área utilizada para la producción agrícola representa aproximadamente el 7% del territorio. Los agricultores no utilizan ningún tipo de tecnología moderna en un 100%, el campesino sigue utilizando el espeque por las condiciones climatológicas y de humedad **(Herrera, Óp. Cit. p.42).**

La introducción reciente de las practicas alternativas en la agricultura son muy reciente haciéndose énfasis en tecnología mecánica, obras de conservación y en menor medida en prácticas que puedan incrementar los rendimientos por unidad de superficie, los campesinos se encuentran en u proceso de aprendizaje **(Henk ,2008 p. 141).**

Solo con una productividad agrícola creciente pueden aumentar los ingresos de las personas que dependen de la agricultura. Se le ha tomado importancia en los últimos años en buena medida a la situación de crisis y pobreza que han enfrentado las familias rurales del resto del país **(PNUD, Óp. Cit. p.10).**

Siuna cuenta con una red de trescientos promotores voluntarios que tejen un sistema interesante de apoyo y colaboración entre pequeños productores en grupos de diez por comunidad tres mil productores en total, para compartir sus conocimientos sobre la base del manejo técnicas de agricultura sostenible con importantes resultados en la reducción de prácticas agrícolas dañinas al medio ambiente en la recuperación de la fertilidad del suelo usando el abono verde y en la reforestación de áreas deforestadas con árboles como pimienta gorda canela cacao y musáceas **(Ibíd P. 191).**

La agricultura está basada principalmente en la siembra de granos básicos (arroz, frijoles y maíz), además de musáceas y tubérculos en mínima escala. La producción pecuaria es de subsistencia y los pocos excedentes son comercializados en la misma comunidad e intermediarios que los visitan. La mayor parte de los comunitarios practican la agricultura de laderas y fundamentalmente de subsistencia, las prácticas de conservación de suelo son aplicadas por una minoría y la mayoría de los productores practican la agricultura tradicional de tumba, rosa, quema y el uso de plaguicida en baja escala **(Lee, 2003, p.7).**

La producción ganadera es la segunda actividad productiva en importancia. La ganadería vacuna en pequeña escala opera para los pequeños productores como un mecanismo de ahorro y como una forma de mejorar la calidad de la dieta alimenticia familiar, también el engorde de ganado en una escala más comercial, posibilitada por créditos proveniente de las organizaciones, el ingreso generado por el engorde y venta de ganado en general, ofrecen rentabilidades aceptables paras todos aquellos que cuenten con la tierra suficiente **(Ibíd).**

En las cooperativas de reforma agrarias entre los productores con más acceso a la tierra, tiene un gran potencial para criar ganado mediante las mejoras de los pasto y de la alimentación, se conoce que las áreas de pasto que no cuentan con créditos específico no son adecuados, es probable que en las esquemas Cooperativas se encuentre la intensificación de la ganadería que podría mejorar sustancialmente el capital poseído, los ingresos monetarios y los niveles de auto consumos deberían de pasar por una intensificación de la posición individual de ganado y volcar de esta manera más esfuerzo propio de parte de las familias en un cuidado más intensivo de los animales y de los pasto (**Ibíd**).

En Nicaragua la ganadería extensiva al practicarse actualmente impacta negativamente al medio ambiente. El sobre pastoreo, los efectos de erosión y la sobre compactación además de los desechos animales resultantes de los mataderos han hecho de esta actividad una de baja productividad pero que a pesar de ello subsiste. Sin embargo hay razones culturales y económicas que la mantienen viva. La ganadería no está creciendo muy rápido en cuanto al número de animales, pero su reubicación o movilización hacia zonas marginales y de la frontera agrícola esta biomagnificando el problema del impacto ambiental. Las tierras tradicionalmente ganaderas están siendo abandonadas para luego ser trasladada la actividad a regiones apartadas no aptas para la ganadería que ahora se suman al problema o impacto total. Sin embargo métodos de producción alterno como el Pastoreo Racional Intensivo abren una luz hacia prácticas alternas (**Pérez, 1997, p.34**).

Según **Zohary, (1998)** conceptualiza la ganadería como una actividad económica de origen muy antiguo que consiste en la crianza de animales para su aprovechamiento. Dependiendo de la especie ganadera, se obtienen diversos productos derivados, como la carne, la leche, los cueros, la lana entre otros. Los ganados más importantes en número a nivel mundial son los relacionados con la ganadería bovina, la ovina y la porcina.

Siuna ocupa según **Cuellar, (2007)** el cuarto lugar en la disponibilidad de vacas paridas, después de los municipios de Paiwas, El Rama y Nueva Guinea, todos ubicados en la Región del Atlántico, en zonas donde se ha ampliado la superficie en fincas durante las últimas décadas por efecto de la expansión de la producción de granos básicos (sobre todo en Nueva Guinea) y de la actividad ganadera. La ganadería de Siuna se vincula con dos cadenas de valor, una vinculada al queso moro lique principalmente exportado a El Salvador y Estados Unidos, que se vincula con las queseras y comerciantes de Matiguas y Río Blanco. La otra cadena de valor corresponde a la producción de quesos 'indios' más rústicos, donde participa en determinadas épocas del año el grueso de los productores, cuya producción es de difícil comercialización debido a que se reparte en la propia Costa Atlántica, y en menor medida en el Pacífico. Se estima que un 30% de los productores está vinculado al abastecimiento de leche para la producción de quesos tipo moro lique, destinados prioritariamente al mercado salvadoreño y norteamericano.

La práctica del ganado menor (cerdo) en Nicaragua a partir de los años ochentas logra un abastecimiento al país costarricense en la producción de carne de cerdo siendo estas frecuentes por dos factores influyentes: la transformación tecnológica de explotaciones porcinas tipo familiar (extensivas), en explotación comercial (intensivas) y la creación de la ley de fomento porcino, mediante la cual gobiernos y empresas privadas unen esfuerzos para estimular este tipo de actividad **(Bolaños y Sánchez, 2003, p.5)**.

Los sistemas de explotación en la modalidad familiar los animales se encuentran sueltos y se alimentan básicamente de los sobrantes de la alimentación humana. Los cerdos producidos en este tipo de sistemas son destinados al autoconsumo familiar. **(Ibid.; p.7)**.

Durante el año 1985 se exportaron 706.858 Kg de los cuales 11.785 correspondieron a jamón y tocino ahumado no envasado, 2.569 Kg a salchichas no envasado, 307.479 Kg a jamón y tocino envasado, 386.361Kg de salchichas envasadas y 16.865 Kg de carne fresca congelada. Al mismo año se pago el Kg de cerdo al productor a 60.40 colones. La comercialización de la carne de cerdo se realiza por la intervención de tres o cuatro intermediarios **(Ibid.; p.9)**.

La actividad avícola ha mostrado según **Meyrat, (2006)** un gran dinamismo en los últimos años. La avicultura está fuertemente integrada verticalmente y se ha convertido en la fuente más importante de proteína de origen animal para la población urbana. La ganadería de doble propósito es una de las principales actividades entre pequeños y medianos productores, siendo en el caso de los productores de menos recursos un importante activo de capital y aportando la leche como una de las principales fuentes de proteína. Las exportaciones de carne y lácteos se están incrementando en forma muy notable, especialmente a los países de Centroamérica, quedando aún mucho por hacer en cuanto a la inocuidad de los productos.

La avicultura genera un valor agregado equivalente al 2.6% del Producto Interno Bruto (PIB) Nacional, y cerca del 30% del propio del Sector Pecuario. Entre 10 y 12 mil nicaragüenses consumen carne de pollo o huevos a diario **(Ibíd)**.

Aunque en el último año y medio las materias primas del sector avícola (maíz amarillo, soya y aceite) se han encarecido debido a las altas demandas de otros países y el aumento de los precios de los combustibles, la producción de pollo y huevos apunta hacia arriba, para cerrar este año con 190 millones de libras de pollo y 420 millones de huevos. En el 2006 el sector avícola tuvo un crecimiento de 8.5 por ciento, mientras que en el 2007 el crecimiento bajó al 3.8. Este año se calcula que cerrará con el 3.1 por ciento **(Ibíd)**.

Esta reducción del crecimiento, se debe a los cambios en el poder adquisitivo de la población, que se ha visto afectado en el último año y medio. A pesar de esto, Nicaragua cuenta con los precios de productos avícolas más bajos de la región centroamericana **(Ibíd)**.

Los precios de los productos avícolas son los más bajos de la región. Hay diferencia de hasta un 30 por ciento con otros países. Sin embargo, la producción del sector avícola continúa en crecimiento. De los 190 millones de libras de carne de pollo que se producirán este año, Nicaragua requiere para su consumo interno 88 millones de libras. En materia de empleos, la avicultura genera alrededor de 10 mil empleos directos en toda su cadena productiva y de distribución **(Ibíd)**.

Según las investigaciones de **Furuken, (2007)** encontró que existen muchas zonas rurales con economías de subsistencia que no son declaradas, las cuales incluyen producción de bienes así como su intercambio a través de transacciones monetarias o trueque. Congrega actividades muy diversas tales como: los vendedores ambulantes, los talleres artesanales manufactureros y de servicios, las pequeñas empresas subcontratistas de servicios, los transportistas, el comercio ilegal de todo tipo (incluido el contrabando).

Se denomina comercio a la actividad socioeconómica consistente en el intercambio de algunos materiales que sean libres en el mercado compra y bienes de bienes y servicios, sea para su uso, para su venta o su transformación. Es el cambio o transacción de algo a cambio de otra cosa de igual valor. Por actividades comerciales o industriales entendemos tanto intercambio de bienes o de servicios que se afectan a través de un mercader o comerciante **(Ibíd)**.

Se considera que los integrantes del sector informal son: los trabajadores por cuenta propia y familiares no remunerados; los trabajadores de una microempresas, definida como una unidad de producción que emplea hasta 5 personas y los trabajadores del empleo doméstico **(Ibíd)**.

El comercio no estructurado o informal incluye a las personas que laboran en micro negocios comerciales asociados a los hogares y los trabajadores vinculados a micro negocios registrados que operan sin un local, es decir, en vía pública, o en pequeños talleres o locales. Existen diversos tipos de comerciantes y vendedores, destacando los ambulantes **(Ibíd)**.

El comercio ambulatorio existe debido a una demanda de la población de bajos ingresos que promueve esta forma de abastecimiento, así como también de la demanda por trabajo de población desempleada, la cual busca generar ingresos de alguna manera. Se reconoce que el ejercicio de esta actividad en la vía pública impone serios límites para su crecimiento **(Ibíd)**.

El comercio informal es aquel que no se rige por las normativas y leyes relativas a las transacciones de bienes y/o servicios en la sociedad (esto es lo que le da la "formalidad" al comercio). En general se aplica al comercio ambulante, o sea las personas que ves en las veredas vendiendo cosas sin boleta o factura participan del comercio informal **(Ibíd)**.

Hoy en día los que controlan el comercio del municipio de Siuna son los pobladores mestizos de las comunidades y del área urbana, se dedican a la comercialización de productos que poseen cubriendo mercados locales **(Ibíd)**.

Según la Coordinación Regional de Investigaciones Económicas y Sociales **(CRIES 2001)** el empleo informal se ha constituido en el principal mecanismo de ajuste del mercado laboral ante la insuficiencia de las ocupaciones formales. De esta manera, la actividad informal ha actuado como un amortiguador de los efectos de la reducción en el empleo. El desarrollo de este sector, no se limita al ámbito urbano, sino que se extiende a las zonas rurales. El 42 % del total de hogares nicaragüenses tiene algún tipo de negocio o actividades independientes no agropecuarias. Dos tercios son realizados por una sola persona. Tres cuartos Se ubican en la zona urbana y el otro cuarto en el área rural.

3.3 Beneficios económicos que generan las actividades productivas.

Morales, (2008) expresa que las actividades económicas se consideran para clasificar a los empleados y su correspondiente salario mínimo son: agropecuario; minas; industria manufacturera; electricidad, gas y agua; construcción; comercio; transporte y almacenamiento; financiero; servicios comunales, sociales y personales; y gobierno central.

El área rural de Nicaragua es caracterizada por alta inequidad en el acceso a la tierra y tenencia de la tierra incierta. La gran mayoría de pequeños productores tienden a concentrar la producción en granos básicos y en ganadería cuando hay mayor acumulación de capital. Nicaragua ha logrado mantener un entorno macroeconómico estable, lo cual es una condición importante para crear un clima de inversiones atractivo, particularmente ante las nuevas oportunidades que presenta la apertura comercial **(Ibíd)**.

Nicaragua se ha convertido en el país líder de Centroamérica en lo que respecta al dinamismo de las exportaciones totales del país, al lograr un crecimiento del 66.5 por ciento, que lo hizo pasar de US\$755 millones a US\$857 millones de dólares durante los años 2007 hasta la actualidad sin tomar en cuenta las exportaciones de zonas francas **(Ibíd)**.

El sector agropecuario y forestal ha mantenido una tendencia creciente, luego de enfrentar la crisis de los precios bajos del café que provocó un descenso en el valor de las exportaciones del sector en el 2001 y 2002. En su totalidad el sector ha aportado un 65 por ciento del total de las exportaciones durante el periodo 2000-2005, con un crecimiento del 10 por ciento en el último año **(Ibíd)**.

Estos resultados favorables de crecimiento nacional y del sector agropecuario en particular sugieren que hay mayor percepción de confianza del sector privado en la reactivación y estabilidad económica. Sin embargo, este crecimiento nacional y sectorial debería de tener un correspondiente efecto en la reducción de la pobreza en el país **(Ibíd)**.

Según la Agricultura y Desarrollo Rural Sostenibles **(ADRS) (2010)** Se enfoca en mejorar los modos de vida en las zonas rurales y satisfacer las necesidades económicas, sociales y culturales y las aspiraciones de la generación actual sin poner en peligro la habilidad de las generaciones futuras de hacer lo mismo. El éxito de ADRS depende principalmente de la expansión de la economía rural que a su vez depende esencialmente de la viabilidad, de los beneficios y de la sostenibilidad de las empresas agrícolas y no-agrícolas.

El libre comercio en agricultura puede beneficiar a los países en desarrollo, siempre que tengan capacidad humana, de infraestructura y tecnología que permita a su agricultura competir internacionalmente favorecen el libre comercio pero protege y subvenciona su agricultura. Muchos países en vías de desarrollo no se han beneficiado hasta ahora de la liberalización comercial, o se han beneficiado solo marginalmente. Están aumentando la presión y los incentivos ofrecidos para participar en el libre comercio **(Ibíd)**.

Muchos países pobres, importadores de alimentos están frustrados por la falta de acceso a los mercados de los países industrializados, y son escépticos frente a las políticas de libre mercado que podrían desproteger su producción de los alimentos de primera necesidad. En este punto de vista son apoyados por las ONG internacionales y algunas Instituciones Financieras Internacionales (IFI). Preferirían un enfoque sobre una agenda del desarrollo y más énfasis en términos justos de comercio entre países productores en desarrollo (para mejores y estables ingresos y sustentos) y los países consumidores en desarrollo (para obtener un alimento seguro, saludable y de calidad) **(Ibíd)**.

La agricultura puede generar renta y divisas, aumentar los réditos públicos y promover el desarrollo de la infraestructura. Debe ser manejado de una manera responsable, formal, socio culturalmente y ambientalmente sostenible. La agricultura puede incrementar el empleo y la economía local y beneficiar una amplia gama de actores interesados en cultivar **(Ibíd)**.

Timmer, C. Peter (1998) afirma que la agricultura tiene un inmenso potencial puede proporcionar alimentos adecuados y asequibles para una población cada vez mayor, Los campesinos prósperos suponen un gran mercado potencial para los servicios locales y las industrias. La agricultura proporciona empleo e ingresos a un elevado porcentaje de la población. Los pequeños incrementos en la productividad rurales, multiplicados por millones pueden generar enormes beneficios para todo el país. La agricultura suministra materias primas a un sector industrial local en crecimiento, además, genera valiosas divisas con las que se puede financiar la importación de capitales y bienes intermedios para el desarrollo local.

A través de la diversificación, la intensificación de las interrelaciones entre los distintos rubros de producción, la combinación de la agricultura con ganadería Y/o piscicultura lograría generar un valor bruto de la producción más elevado, tanto en volúmenes físicos para el autoconsumo, como para la venta y para incrementar la dotación de capital, además se podría mejorar la utilización del trabajo familiar disponible. La rentabilidad de los principales rubros se puede resumir de la siguiente manera **(Ordoñez, 2008, p. 50).**

Maíz: casi todos los productores siembran el maíz en modalidades individuales, o en formas colectivas en las cooperativas agrícolas. Por lo que este rubro juega un papel fundamental para el autoconsumo familiar, su impacto en los ingresos monetarios es limitado, sin embargo se observa que los hogares con menos tierras no producen todo el maíz que consumen, estudios realizados establecen que las necesidades mínimas anuales por familias son de unas 20 a 23 quintales de maíz por años **(Ibíd.; p. 48).**

La elevación de rendimientos, les permitirá mejorar niveles de autoconsumo y reducir su dependencia del mercado en particular teniendo en cuenta la fuente de variabilidad de los precios **(Ibíd).**

Frijol: se observa este cultivo como una de las estrategias de autoconsumo y ventas para los mercados. El problema principal de rentabilidad observado por las fuertes fluctuaciones de los precios de las salidas de la producción en épocas de escasez, y bajos rendimientos por unidad de superficie. Hay algunas iniciativas de promover la comercialización de frijol, pero existen posibilidades de promover bancos de granos para retener parte de las cosechas y vender en los mejores momentos precios. El autoconsumo anual mínimo por familia se estima entre uno 5 a 6 quintales **(Ibíd).**

Cabe destacar que a diferencia del maíz o el arroz, el frijol rojo no tiene una competencia internacional significativa, por tanto tiene posibilidades de extenderse como demanda Rural y Urbana. Esto último es una ventaja adicional sobre el maíz que no solo está impactando por la presión del mercado internacional, sino también por su fuerte situación por el trigo, particularmente entre la población Urbana, o las zonas Rurales cercana a la ciudades **(Ibíd).**

La siembra de hortalizas tradicionales, es una actividad intensiva de ciclo corto que permiten en áreas pequeñas, obtener ingresos brutos muy superiores a los provenientes de los granos básicos tradicionales **(Ibíd.; P.49).**

La necesidad de fomentar una producción más eficiente y equilibrada promueve la creación de distintos fondos y entidades que distinguen capital al desarrollo y fortalecimiento de organizaciones agropecuarias débiles como los pequeños agricultores **(Torres, 2002; p.317)**.

3.4 Percepciones de desarrollo.

Robbins, (2010), resalta la importancia de las microempresas como sector promotor del desarrollo económico del país estriba en el hecho de que ya representan la mayoría de las empresas nicaragüenses, por su generación de empleo y por la flexibilidad de sus procesos productivos, lo que podría redundar en una mayor competitividad en el entorno internacional, en uso intensivo de materia prima nacional en especial recursos naturales-, en su bajo requerimiento de capital financiero y en su capacidad para lograr encadenamientos productivos verticales con grandes industrias y vínculos horizontales a través de consorcios.

Hoy, las microempresas nacionales se encuentran agrupadas en diversos sectores: 51% en comercio al por menor, 17% en la industria manufacturera, 8% en servicios comunitarios, sociales y personales, 6% en restaurantes, hoteles y bares, y el 18% en otras actividades. El peso de las medianas, pequeñas y microempresas urbanas en Nicaragua mientras la gran empresa urbana sólo genera el 13.21% del empleo urbano, las empresas con menos de 51 trabajadores generan el 84% del empleo urbano, absorbiendo a 283 mil 979 trabajadores. Las empresas urbanas con menos de 21 trabajadores proporcionan empleo a 267 mil 3 personas, casi el 80% de los asalariados de las ciudades. A este conglomerado de empresas se pueden sumar, en el sector rural, las fincas menores de 50 manzanas, un total de 341 mil 129 empresas agropecuarias, casi el 90% de las 381 mil 72 fincas que hay en Nicaragua **(Ibíd)**.

En teoría, la propuesta del gobierno consiste en modernizar este sector bajo el supuesto de que la experiencia histórica internacional indica que los países que mayor apoyo brindaron a las medianas, pequeñas y microempresas son los que mejor han competido y mantenido altas tasas de crecimiento económico. Pero, en la práctica, este sector se encuentra estancado financiera y tecnológicamente. Pocas microempresas han empleado de manera eficiente el subsidio y las protecciones que se les han proporcionado. Y muchas de ellas muestran una palmaria decadencia tras la liberalización de los mercados: el calzado, los muebles y la ropa de importación tienen precios menores y calidad superior a los de producción nacional **(Ibíd)**.

Las condiciones de vidas de las personas son importantes cuando se trata de medir el desarrollo humano en las comunidades. Las realidades descritas no son abstractas se refieren a la vida cotidiana de las personas **(PNUD, óp. Cit. P 85)**.

La situación de la calidad de vida de los costeños es peor que la de cualquier nicaragüense. Los costeños no tienen conformidad con respecto a los servicios básicos y de salud que se brindan **(Ibíd)**.

En la Costa Caribe nicaragüense estamos viviendo cambios profundos en la vida social, política económica y cultural, entorno que nos obliga a definir nuevos paradigmas y modelos que estén en correspondencia con nuestra realidad, a fin de consolidar nuestra integración regional y nuestro proceso autonómico entendido como el modelo de la auto gobernanza de un pueblo y que busca complementarse en niveles de autonomía comunitaria, municipal y regional bajo los preceptos del pluralismo étnico, la cooperación, el intercambio y la consolidación democrática **(Ibíd)**.

Ahora los costeños nos encontramos con viejos problemas y nuevos desafíos que nos permitirán la construcción del desarrollo desde la perspectiva y necesidad del pueblo costeño; necesitamos contribuir a la construcción de estrategias y métodos para satisfacer nuestras propias necesidades básicas y fundamentales **(Ibíd)**.

Todas las personas deben de tener condiciones apropiadas que les garanticen cubrir las necesidades básicas para la existencia en condiciones dignas para sí y su familia, esto incluye alimentación, vestidos, viviendas dignas entre otros. **(Ordoñez, óp. Cit. P.57)**.

También todas las personas deben de disfrutar del más alto nivel de salud física y mental, la salud es un derecho social fundamental y es una obligación del Estado que lo garantizara como parte del derecho de la vida y asegurara su acceso y prestaciones de forma gratuita **(Ibíd)**.

La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y como tal se debe de conceder la más amplia protección y la asistencia posibles, se debe adoptar medidas especiales de protección y asistencia a favor de los niños y adolescentes sin discriminación **(Ibíd)**.

Según la Asociación Pro Ayuda a la Niñez **APAN (2010)** las políticas económicas implementadas a partir de los años noventa han estado dirigidas a la estabilización macro económica y de ajustes estructurales para dar respuestas a los desajustes en la balanza de pagos, el desequilibrio en las finanzas públicas y el desmejoramiento de la relación del tipo de cambio, situación que a la fecha ha tenido su impacto positivo, para lograrlo ha tenido un alto costo social, durante este período más 300 mil personas han tenido movilidad laboral. Políticas que más bien han provocado que los niveles de pobreza cubran el 74.8 por ciento de los hogares nicaragüenses, de ellos, el 43.6 por ciento se encuentra en pobreza extrema, siendo más deplorable la situación en aquellos hogares donde la responsabilidad única de la familia recae en las mujeres.

Las condiciones de vida de la población ha cambiado debido a las transformaciones políticas y económicas ocurridas en los últimos diez años, la pobreza en Nicaragua se ha transformado en volúmenes, composición y distribución especial, lo cual ha cambiado el mapa de la pobreza del país **(Ibíd)**.

La pobreza, para quienes la sufren, se presenta en un paquete difícilmente sintetizable de privaciones materiales, sociales y culturales. La pobreza es una condición que degrada a quien la padece, hiere la autoestima y el espíritu de lucha. La pobreza también es una expresión política, en tanto se asocia a la falta de poder que tiene particularmente los grupos con carencias materiales **(Ibíd)**.

La pobreza afecta por igual a diferentes regiones del país, las familias no pobres representan solamente la cuarta parte de la población. El resto de los hogares a nivel nacional viven en condiciones de pobreza o extrema pobreza al no satisfacer sus necesidades básicas, entre las más frecuentes es la dependencia económica (muchos dependiente y baja educación o analfabetismo), otras son las condiciones inadecuadas de alojamiento (hacinamiento) con 4 o más personas por cuarto en una vivienda y la falta de agua potable, servicios higiénicos, alcantaría y energía **(Ibíd)**.

El desarrollo socioeconómico de las regiones autónomas requiere de la interiorización de los conceptos territorio y uso sostenible de los recursos desde la visión de sus propios habitantes. El territorio revaloriza el espacio como unidad de gestión que permite integrar las tendencias de participación, descentralización encadenamientos productivos y comerciales, desarrollo político institucional y competitividad. Las áreas rurales no solo tienen la mayor parte de hogares pobres si no también tienen la mayor brecha de pobreza **(PNUD, op.cit, P.162)**.

Según **Rocha, (2001)** la situación socioeconómica que se vive actualmente en el municipio de Siuna de violencia donde impera la ley de las balas ha logrado que algunos de los promotores de los programas de desarrollo paralicen sus visitas al campo. Los comerciantes se comen las uñas viendo llegar a cuenta gotas a compradores con poco dinero y menos ganas de gastar. Pobres y acomodados, profesionales e iletrados, ganaderos y asalariados, todos vaticinan más hambre y miedo para Siuna. Los hoteles y pensiones albergan escasos huéspedes y toman las medidas de seguridad a su alcance para disminuir el riesgo. Al menos, registran la identidad de sus clientes. El abultado contingente del ejército, acantonado por ya demasiado tiempo en la zona, evita adentrarse en la montaña y lanza suspicaces miradas a los transeúntes, en quienes acaso husmean el olor a pólvora de los rearmados.

La educación permite a las personas cultivar sus capacidades y en la medida en que estos se potencien, se amplía el sentido crítico analítico y propositivo. La educación abre oportunidades permite opciones que son la síntesis, la esencia del desarrollo humano **(Ibíd.; p.70)**.

La educación en las regiones autónomas ha tenido avance que fortalece el proceso de la autonomía. Esos avances se manifiestan en la existencia de dos centros de educación superior: The Bluefields Indian and Caribbean university, BICU y la universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua URACCAN **(Ibíd).**

En los últimos años la demanda de accesos a la educación se ha incrementado en las regiones autónomas lo que tiene una estrecha relación con el incremento de la población. La descentralización, la asignación de recursos educativos a las instancias regionales pertenecientes y un apoyo efectivo al sistema educativo autonómico regional sería un paso decisivo para mejorar el panorama de pobreza **(Ibíd.; p.71).**

La educación primaria y secundaria en las comunidades rurales se realiza bajo el sistema multigrado. En muchas de las comunidades ante la falta de plazas para maestros, las iglesias y los padres de familias están los costos de la educación de sus hijos **(Ibíd).**

La deserción en las comunidades está asociada a la migración de los padres de familias. Esto porque en buena medida el año escolar no corresponde a los ciclos y sistemas productivos de las comarcas campesinas. En la mayoría de las cabeceras municipales la educación secundaria llega apenas al tercer año básico, lo que obliga a los jóvenes a trabajar en el campo o bien a migrar a otras zonas en búsqueda de mejores alternativas económicas o para establecer una familia **(Ibíd).**

La existencia de las universidades coadyuva a disminuir la desigualdad en el acceso a la educación superior de estudiantes. Las universidades contribuyen a la formación profesional y científica de la sociedad costeña, captan y fortalecen el capital humano regional calificado y se han convertido en referentes institucionales necesarios en la dinámica social, económica, cultural y políticas de ambas Regiones por su inserción económica social y comunitaria **(Ibíd.; P.74).**

En el sector educativo, la estrategia incluye tres lineamientos básicos adicionales: ampliar la cobertura de la educación básica, mejorar la relevancia y pertinencia de toda la educación y modernizar el sector a la vez que se profundiza el proceso de descentralización de los centros escolares **(ERCERP, óp. Cit. P.71).**

Para la Costa Atlántica, se está modificando el plan de estudio y las estrategias de enseñanza, con el fin de hacerlo más pertinente a las necesidades locales, incluirá elementos de la cultura local, Regional y Nacional, el uso de las lenguas nativas, así como un énfasis en alcanzar la destreza en el idioma español tal como lo indica la ley **(Ibíd.; p.72).**

Salud es vivir en armonía con nuestros cuerpos, con nuestras ideas, con nuestra comunidad y con la naturaleza. La salud es una armonía rectora que parte de la matriz: la relación mente-cuerpo, origina una actitud de aceptación de las incertidumbres de la vida, la disposición para aceptar responsabilidad hacia los hábitos; un mundo de convivir con el estrés, una búsqueda de relaciones humanas más satisfactorias y un sentido de finalidad. La salud-enfermedad se interrelacionan con el medio ambiente, la sociedad y su desarrollo, la cultura, con los medios de producción, la situación económica y los servicios **(Davis, 1996, p.6).**

Ningún ser vivo vive aislado del ambiente en que habita. En consecuencia, el ser humano está colocado en medio de una trama infinita de factores que, en diversas medidas, gravitan sobre su salud. La gran diferencia es, sin embargo, que el hombre, gracias al desarrollo de la cultura y la acumulación de conocimiento, es capaz de modificar el medio ambiente mucho más que los animales y que las plantas, y de hecho así sucede. En el complejo dinámico del contacto del hombre con la naturaleza se encuentran las explicaciones y causas determinantes de muchos problemas de salud **(Ordoñez, óp. cit. p.15).**

Ante la revolución industrial, se pensaba que las influencias ambientales climáticas eran las más importantes para determinar la ocurrencia de la enfermedad. Desde mediados del siglo XVIII el cambio hacia una economía predominantemente industrial subrayó la importancia del ambiente socioeconómico. Esto fue reconocido cuando se demostró que las tasas de morbilidad y mortalidad dependían de las condiciones de vida en los diferentes sectores de la población, concluyendo que, “los factores sociales y no los climáticos son, en gran parte, el elemento básico en la causalidad de la enfermedad **(Ibíd).**

Aunque el personal de salud (enfermeras/os) han trabajado durante muchos años con grupos comunitarios y organizaciones para lograr un impacto en la salud, no han hecho explícito sus modelos para la intervención de las personas que componen el conjunto de pobladores de la comunidad **(Ibíd).**

Los servicios de salud (occidentales) implantados y operados al margen de las costumbres de los pueblos, no responden a las necesidades reales de las comunidades. La crisis económica que el neoliberalismo ha impuesto a las naciones del tercer mundo, está provocando que los medicamentos de patentes y servicios de salud sean cada vez más costosos y los mismos gobiernos regionales y nacionales no responden a las expectativas de servicios de salud congruentes (convenientes, oportunos) con la forma de pensar y actuar de la población costeña **(Ibíd. P.16).**

La medicina natural, es “invisible” aún para mucha gente, pero está resolviendo problemas reales y sentidos en las comunidades indígenas y no indígenas de manos de los médicos naturistas llamados sukia en el idioma sumo-Mayangna **(Ibíd).**

Los mestizos se caracterizan por creer en la medicina náhuatl que predomina en nuestro contexto histórico cultural, diferenciaban entre diversas causas de enfermedades, los Dioses, los signos calendarios, la naturaleza el cual estaba constituido por creencias, suposiciones, conocimientos científicos y empíricos, a través de los cuales se percibía, se filtraba e interpretaba la salud y la enfermedad. Creían antes y en la actualidad, que la enfermedad venía de lo alto y de la parte de debajo de la tierra, de los cuatro puntos cardinales.

La mayoría de los mestizos tienen creencias similares a las otras etnias que habitan la Región Atlántica norte, puesto que han convivido por años juntos, podemos mencionar que una de sus costumbres mas fuertes es a través de la puesta en práctica las diferentes oraciones que hay, ya sea esto para realizar una curación o para hacer el mal. La gran diferencia es que ellos no creen en los espíritus que provocan o hacen daño. Hay promotores botánicos que conocen bastante sobre la flora medicinal y han podido resolver muchos problemas de salud dentro del sector donde se encuentran: Manejan técnicas para diagnosticar enfermedades como: la utilización de huevo de gallina criolla **(Ibíd.; p. 18)**.

La salud en Nicaragua, el sector no gubernamental ha incrementado el número de categorías y de recursos humanos en salud desde 1990, debido a que el sector público disminuyó su cobertura y el seguro social amplió la prestación de servicios a los afiliados al sector privado, incrementándose el número de clínicas y consulta **(Rayo, 2008, p.21)**.

Según los datos del ministerio de salud, en 1980 el 24% de la población total del país no satisfacía por completo el servicio de la salud. El 15% restante la recibía con limitaciones a muy altos costos el presupuesto de salud es cortado anualmente. El recorte del presupuesto de salud obliga a los hospitales y policlínicas a operar en pésimas condiciones **(Ibíd)**.

El bajo presupuesto asignado para el sector salud no permite que las regiones autónomas se acerquen al promedio nacional en sus indicadores de salud. El bajo presupuesto se manifiesta también en las dificultades operativas del sistema de salud y en el deterioro de la infraestructura física de las unidades de salud **(Ibíd)**.

A pesar de que algunos indicadores han mejorado, el sistema de salud todavía resulta ineficiente en cuanto a la asignación de recursos, gestión inadecuada y provisión escasa de servicios. Todo ello contribuye a un bajo acceso a los servicios, especialmente en las áreas más pobre **(ERCERP, OP.CIT.P. 73)**.

La situación higiénico sanitaria depende tanto de las condiciones geo climatológicas como de la infraestructura de comunicación de servicios y de los hábitos y costumbres de la población **(PNUD, Óp. Cit. P.77)**.

Las cabeceras regionales y algunas municipales tienen sistema de agua por tubería aunque esto no cubre la totalidad de la demanda. El agua de consumo humano en las comunidades rurales proviene de fuentes superficiales **(Ibíd)**.

El porcentaje de toma de agua domiciliarios en la Costa Caribe de Nicaragua es menor que en la Región del Pacífico de Nicaragua. El agua no es tratada adecuadamente, ya que en la mayoría de las redes no se cuenta con planes de cloración. En los territorios y comunidades rurales se estima que el 60% de la población no tiene acceso a agua de calidad **(Ibíd)**.

Las inquietudes en el acceso a servicios de agua potable y saneamiento básico son uno de los mayores problemas de la región. Más de 10 millones de personas, el 29% de la población centroamericana, no tiene acceso al servicio de agua potable, básico e imprescindible para el desarrollo humano. La situación es especialmente grave en la zona rural, donde la falta de acceso afecta a la mitad de la población que en ella reside, en materia de saneamiento básico (alcantarillado y otros sistemas de evacuación de excreta). Las cifras muestran que un 25% de la población no cuenta con medios adecuados de disposición, esta situación es especialmente grave en la zona rural, pues el 39% de los residentes en ella no cuenta con servicios adecuados de letrinas **(Ibíd)**.

En Siuna hay muchos problemas que son sentidos por los comunitarios uno de ellos es la falta de energía eléctrica que afecta a muchos sectores limitando el desarrollo de las comunidades aledañas al municipio **(Ortiz, 2002, p.1)**

Según **Stephan, (2000)** la Empresa Nicaragüense de Energía Eléctrica (ENEL), brinda atención a 1,300 usuarios. Posee dos plantas aisladas de diesel: una marca MAN de 105 KVA y la otra marca Caterpillar de 155 KVA. Generalmente el servicio se presta por 24 horas pero en el año 2000, se encontraba fuera de servicio la planta MAN, por lo cual el servicio se limitaba a 16 horas.

En algunas de las comunidades funcionan también plantas eléctricas que prestan el servicio unas 5 horas diarias. Las tarifas son de US\$ 0.15/KW, con un mínimo de 15 KW se paga US\$ 2.70; después de los 500 KW al mes se pagan US\$ 0.15 y después de los 1,000 KW, US\$ 0.14 **(Ibíd)**.

La Empresa Nicaragüense de Teléfonos (ENITEL), presta el servicio de telefonía a 148 abonados del casco urbano. Tiene una planta Alcatel 300 con 6 canales de salida y 6 de entrada. Las recaudaciones mensuales por la prestación del servicio son de aproximadamente US\$ 5,500.00 mensuales promedio **(Ibíd)**.

El municipio de SIUNA, se comunica con Managua a través de 2 carreteras revestidas de balastre transitables todo el tiempo: una por Río Blanco y la otra por Waslala. Existe una carretera interregional revestida, transitable todo el tiempo, esta carretera le permite comunicarse con Rosita, Bonanza y Puerto Cabezas. Existe otra, partiendo de El Empalme, que lo comunica con Alamikanban y Limbaika (partiendo de éste último poblado se hace uso del río Prinzapolka para llegar al antiguo Puerto Isabel en la costa caribeña) **(Ibíd)**.

La carretera que une Puerto Cabezas con Managua, pasando por Las Minas, funciona durante el verano; en la época lluviosa (invierno) se vuelve intransitable, causando serios problemas a los transportistas y dueños de mercaderías **(Ibíd)**.

El municipio cuenta con una pista de aterrizaje, la que es aprovechada por la línea aérea "La Costeña". Durante el año 2000, la empresa ICO-MTI realizó las siguientes obras para facilitar y mejorar la comunicación del municipio con otros de la Región. La Empresa La Costeña posee equipos de comunicación tierra-aire con un alcance de 100 millas y un equipo de radio comunicación con Bluefields, Corn Island, Rosita, Bonanza, Puerto Cabezas y Waspan **(Ibíd)**.

El municipio también es beneficiado por las acciones del Programa de Transporte para las Regiones Atlánticas (DANIDA Transporte), dirigido a reducir algunas de las mayores incomodidades globales en el sistema de transporte de las Regiones de la Costa Atlántica a través de la ejecución de una serie de mejoras coordinadas a la infraestructura de transporte y la adopción de medidas para asegurar la sostenibilidad **(Ibíd)**.

El objetivo inmediato del programa es mejorar la accesibilidad y reducir los costos del transporte en las dos regiones, entre ambas y con el resto del país, lo que contribuirá a ampliar el objetivo de desarrollar mejores niveles de vida (social y económicamente) para la mayor parte de la población de esas regiones **(Ibíd)**.

Para implementar las mejoras en la infraestructura, serán usados métodos intensivos de trabajo forma de lograr que sean económicamente eficientes y técnicamente adecuadas **(Ibíd)**.

Los grandes proyectos en ejecución en el municipio, son, trabajos de rectificación del camino a El Hormiguero, Camino de Unión La Bú al Sureste de la ciudad de SIUNA, Trabajos de rectificación en la Vía de Ulí y Puente peatonal de Matiz **(Ibíd)**.

En el sector urbano todos los barrios se comunican a través de calles y carreteras, las cuales se encuentran en muy mal estado. No existe transporte colectivo urbano en Siuna, por lo que la población acostumbra desplazarse a pie **(Ibíd)**.

Para un mejor desarrollo humano depende en gran medida, de disponer de instalaciones adecuadas, cómodas, agradables, funcionales y pensadas en el aprovechamiento del espacio y los recursos disponibles para su construcción, la cual debe ser la más apropiada y que le brinde al usuario la comodidad necesaria para que pueda sentirse a gusto dentro de su casa **(Torres, op.cit. p. 327)**.

En el campo se debe tomar en cuenta aspectos diferentes a los de la ciudad, tanto en la distribución del espacio como en las técnicas de construcción. Se puede mejorar la vivienda campesina y en general la finca, con técnicas modernas, o puede adaptarse para los usuarios que deseen una vivienda funcional en el campo, conservando su autenticidad **(Ibíd)**.

La falta de inversión y el mantenimiento insuficiente a la infraestructura física durante los años ochenta, el deterioro debido a la guerra y los efectos de los desastres naturales hacen de la infraestructura nicaragüense una de las más deficientes de América latina **(ERCERP, Lot. cit.)**.

En Siuna Los materiales de las viviendas, en el área urbana y rural, son de madera y techos de zinc o, tejas de madera; aunque, en el campesinado más pobre sobresalen casas de bambú o madera rústica con techos de paja y pisos de Tierra **(Ibíd)**.

Entendemos por comunidad, un espacio de unión consciente de personas, con intereses y necesidades comunes y diversificadas, donde cada una contribuye con su individualidad para una construcción colectiva, buscando la transformación de la realidad cotidiana por medio de la representatividad colectiva, y valorando la libertad y la democracia **(Cassia, 2010, p.1)**.

Calderón (2000) piensa que el objetivo de una organización es fortalecer la participación de los grupos locales comunitarios, cómo hacer ver y valer esas experiencias que no se han visualizado el trabajo que la gente hace en sus comunidades campesinas, cómo se obtienen esas experiencias en las mismas negociaciones y ayudar a estos grupos en el acondicionamiento y empoderamiento local de su propia gestión, ellos como principales autores de su propio desarrollo, buscando los mecanismos, los instrumentos para el diálogo, para la concertación y desarrollo de sus sectores y vincularlos con el sector oficial, con el gobierno y la cooperación en la búsqueda, tanto de acompañamiento técnico como financiero para su propio desarrollo.

Las organizaciones comunitarias tienen importante papel en la búsqueda por esa mejoría de vida, pues son los representantes políticos de los barrios, elegidos por voto, y responsables por la creación de un espacio democrático de participación popular. En definitiva, los delegados también tienen poder de decisión, incluso política, influyendo también en la calidad de vida de la comunidad **(Cassia, Lot. Cit.)**.

El Trabajo Social en el mundo globalizado ejerce un importante papel en la percepción de los cambios mundiales, los cuales interfieren en las relaciones sociales y consecuentemente en las metodologías de trabajo de la profesión. La búsqueda constante para entender estos nuevos cambios reflejados directamente en las prácticas profesionales, lleva al asistente social a otras perspectivas de trabajo: el desarrollo de proyectos colectivos, articulados con las nuevas formas de pensar del mundo y de enfrentarse a las cuestiones sociales, visualizando el hombre como sujeto y transformador de su historia. En este contexto, el Trabajo Social de Comunidad, viene adquiriendo actividades diversificadas, dirigidas principalmente para el colectivo **(Ibíd)**.

El Nuevo Diario, (2006) reporta que en el municipio de Siuna por cada una de las comunidades existe una Comisión Comunitaria conformada por algunos comunitarios, quienes realizan gestiones para mejorar las condiciones de sus escuelas, de sus viviendas entre otros problemas sentidos por la comunidad.

La Comisión Comunitaria lo que hace es organizar, hacen talleres, enseñan a los demás pobladores cómo poder hacer para que los proyectos que se presentan beneficie a la comunidad **(Ibíd)**.

IV. DISEÑO METODOLÓGICO.

4.1 Ubicación.

El presente estudio se realizó en la Región Autónoma del Atlántico Norte, municipio de Siuna, en la comunidad El Limón uno encontrándose a una distancia de 17 km al norte de la comunidad el Hormiguero limitando al norte con la comunidad El Coco, al sur con Waspuk, al este con el Comenegro y al oeste con el Cerro Saslaya.

4.2 Tipo de estudio.

El tipo de estudio que se realizó en esta investigación fue de carácter descriptivo con un enfoque cualitativo. La información permitió describir la economía de las familias campesinas de la comunidad El Limón uno.

4.3 Población

Está integrada por 40 familias que habitan en la comunidad.

4.4 Lugar seleccionado

El estudio se realizó en la comunidad El Limón Uno Municipio de Siuna.

4.5 Grupo seleccionado

Jefes y jefas de familias, líderes y lideresas de la comunidad.

4.6 Unidades de análisis

Jefes y jefas de familias, líderes y lideresas de la comunidad.

4.7 Unidad de observación.

Actividades productivas que se realizan en la comunidad así como las perspectivas de desarrollo que tienen los jefes jefas de familia, líderes y lideresas.

4.8 Descriptores:

Actividades productivas

- ⌘ Agricultura
- ⌘ Ganadería
- ⌘ Puericultura
- ⌘ Avicultura
- ⌘ Comercio

Beneficios económicos.

- ℵ Ingresos por rubros: Agricultura, Ganadería, Porcinocultura, Avicultura.

Percepciones de desarrollo en:

- ℵ Microempresas comunitarias.
- ℵ Educación.
- ℵ Salud.
- ℵ Servicios básicos
- ℵ Vivienda.
- ℵ Organización.

4.9 Criterios de selección

Inclusión

Jefes, jefas de familias, líderes y lideresas de la comunidad que estén en disposición de brindar la información necesaria para realizar el estudio.

- ℵ Jefes, jefas de familia, líderes y lideresas que tienen más de cinco años de habitar en la comunidad.
- ℵ Jefes, jefas de familia, líderes y lideresas que tienen tierras.
- ℵ Jefes, jefas de familia, líderes y lideresas que estén organizadas en la comunidad.

Exclusión.

- ℵ Jefes, jefas de familia, líderes y lideresas que tienen menos de cinco años de vivir en la comunidad.
- ℵ Jefes, jefas de familia, líderes y lideresas que no poseen tierra.
- ℵ Jefes, jefas de familia, líderes y lideresas que no sean habitantes de la comunidad y que estén de visita en la comunidad.

4.10 Fuente y obtención de la información

Primaria: jefes, jefas de familias, líderes y lideresa de la comunidad El Limón uno municipio de Siuna.

Secundaria: Libros, revistas, internet, protocolos, trabajos monográficos, y otros.

4.11 Técnicas e instrumentos.

Para la recolección de la información se realizaron, entrevista dirigida y grupal a los jefes, jefas de familias y a los representantes de la comunidad.

La observación, se llevó a efecto durante el proceso del estudio con el propósito de constatar información de líderes y comunitarios.

4.12 Procesamiento de la información.

La información recopilada mediante los instrumentos fue leída, analizada y ordenada según los objetivos del estudio, lo que permitió la redacción de los datos recopilados.

4.13 Análisis de la información.

El análisis de la información se realizó comparando los resultados con los postulados teóricos de manera que respondiera a los objetivos planteados.

4.14 Trabajo de campo.

Los datos fueron recopilados a través de cuatro etapas:

Primera etapa: Se visitó a los líderes de la comunidad en estudio para solicitar la obtención de la información.

Segunda etapa: Se aplicó las técnicas de recolección de la información a los jefes, jefas de familia, líderes y lideresas de la comunidad.

Tercera etapa: se redactó la información con el programa de apoyo Microsoft Word.

MATRIZ DE DESCRIPTORES.

Objetivos	Preguntas orientadoras	Fuentes informantes	Técnicas
Describir las actividades productivas que realizan los jefes, jefas de familia, líderes y lideresa de la comunidad	¿Cuáles son las principales actividades productivas que realizan? ¿Qué otras actividades productivas realizan?	Jefes, jefas de familia, líderes y lideresa de la comunidad.	Entrevistas dirigidas Observación. Entrevistas grupales.
Referir los beneficios económicos que generan las actividades productivas.	¿Qué beneficios económicos obtienen de las actividades productivas que realizan? ¿De cuánto es el ingreso que reciben por las actividades productivas que realizan?	Jefes, jefas de familia, líderes y lideresa de la comunidad.	Entrevistas dirigidas. Entrevistas grupales.
Conocer las perspectivas de desarrollo de los jefes, jefas de familias, líderes y lideresa.	¿Qué opinión tiene acerca de las condiciones de vida en que se encuentran? ¿Tienen otra actividad económica que realizar a futuro que puedan cubrir sus necesidades?	Jefes, jefas de familia, líderes y lideresa de la comunidad.	Entrevistas dirigidas Observación. Entrevistas grupales.

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Después de haber obtenido la información que facilitaron los jefes, jefas de familia, líderes y lideresa de la comunidad El limón Uno del municipio de Siuna se procesó la información y se obtuvo los siguientes resultados en relación al tema de investigación.

Según los jefes, jefas, líderes y lideresa entrevistados/as, éstas manifestaron que para generar ingresos económicos a su hogar realizan diferentes actividades como: Agricultura de subsistencia en primer lugar, ganadería mayor y menor en segundo lugar, las cuales realizan en baja escala.

5.1 Actividades productivas que realizan los jefes, jefas de familia, líderes y lideresa de la comunidad.

Agricultura.

La mayoría de las y los entrevistados manifestaron que se dedican a la agricultura migratoria; la cual consiste en utilizar las áreas por un lapso de tiempo no mayor de tres años, debido a que por sus características físicas el suelo pierde su fertilidad, lo que significa que la productividad se reduce considerablemente por lo que los agricultores deciden establecer los cultivos tradicionales en otras áreas. Esta forma de aprovechamiento del suelo incide al avance de la frontera agrícola.

La agricultura es la principal actividad productiva de los pobladores de la comunidad, es realizada por los hombres y lo hijos que ya están en la capacidad de apoyar, por otro lado las mujeres también apoyan a sus maridos en la recolección de las cosechas.

Para establecer los cultivos, inicialmente seleccionan el terreno con una vegetación densa y tierra fértil, seguidamente se realiza la roza que consiste en cortar las malezas delgadas y bejucos. Una vez terminado este proceso se lleva a cabo la tumba que consiste en talar los árboles y arbustos más grandes, después realizan la quema esta se utiliza en épocas de primeras que comprende los meses de mayo a julio y pocas veces en postreras que esta comprendida de noviembre a enero, en la que se eliminan los matorrales de una manera controlada para evitar incendios forestales. Después de la quema en la época de primera se espera de uno a dos días para que el suelo se enfríe y proceder a la siembra de la semilla, aplicando el sistema directo. La deshierba se hace de dos a tres veces según el crecimiento de la hierba haciendo uso de pequeños machetes de puntas encorvadas o machetes largos, en sus prácticas agrícolas no utilizan ningún tipo de agroquímicos.

Los comunitarios que se dedican a la agricultura la realizan temporalmente (dos veces al año). En la primera época de siembra que es en los meses de mayo a julio, cosechan maíz (maisón y elotillo), la cantidad en siembra oscila entre cuatro manzanas en promedio por agricultor, utilizando una distancia de treinta y tres pulgadas entre matas e igual distancia entre surcos. Para el cultivo del arroz, también utilizan de dos a cuatro manzanas anualmente, aplican el mismo sistema de siembra distancia de quince pulgadas entre matas e igual distancia entre surcos.

En el periodo de postrera que es a inicio de agosto a noviembre se cultiva cuatro manzanas de maíz y frijoles (chile pálido y Sangre de toro). Utilizando doce pulgadas entre callejones e igual entre matas. El 25 por ciento de las cosechas son para el consumo de los miembros de la familia y el 75 por ciento es comercializado en la comunidad El Hormiguero a personas que llegan del Municipio de Matagalpa y de Siuna.

Efectivamente, durante la observación in situ, se constató que el sistema aplicado en el establecimiento de los cultivos antes mencionados, coincide con lo referido por los entrevistados.

Esto coincide con lo que señala **Herrera (2010)** la principal actividad económica de Siuna, la constituye el sector agropecuario destacándose el cultivo de granos básicos para el consumo local y nacional. Los agricultores no utilizan ningún tipo de tecnología moderna en un 100%, el campesino utiliza el espeque dado a las condiciones climatológicas y de humedad que les favorece además de ser una tradición.

La producción agrícola es la principal actividad económica y de gran importancia en la dieta familiar. Cabe destacar que la agricultura solo la practican para la subsistencia de los núcleos familiares evitando en lo posible utilizar grandes áreas para el establecimiento de estos cultivos.

Esta forma de utilización del suelo en áreas pequeñas, la hacen tomando en cuenta que sus parcelas se encuentran en la zona núcleo de la Reserva Biosfera BOSAWAS, atendiendo de esta manera el lineamiento del MARENA de frenar el avance de la frontera agrícola, optimizando la utilización del suelo.

Ganadería.

Son pocos los y las comunitarios que se dedican a la crianza de ganado bovino (Braman y el pardo). Los jefes de familia son los que más se dedican al manejo de una manera tradicional en el que no llevan un control reproductivo de su ganado, no llevan calendario sanitario. Este rubro les genera leche y sus derivados como la cuajada y la crema, los cuales son aprovechados para el consumo propio de las familias y son comercializados en la época de apante (diciembre a febrero), debido a que en esta época los entrevistados no trabajan en el rubro agrícola y no tienen ingresos para comprar productos que no producen y materiales didácticos para los hijos que van a la escuela.

Se deduce que las actividades ganaderas en el área de estudio, son una segunda opción que tienen los comunitarios para la sobrevivencia y mantenimiento de sus familias.

La actividad ganadera no se expande en esta zona, porque es un lugar en el que no se cuenta con grandes cantidades disponibles de tierra, ya que la zona es parte de la Reserva de Biosfera BOSAWAS, además existen límites de uso. En ocasiones hacen presencia las autoridades del MARENA, BOSAWAS, DIGAM, INAFOR, MACFOR para dar a conocer las leyes de conservación y preservación de los recursos naturales.

La producción de ganado mayor en la comunidad El Limón Uno, solamente se da en un 20% porque la minoría se dedican a esta actividad los que cuentan con pequeñas área de parcelas manejadas por los jefes y líderes considerados como pequeños productores. Con las observaciones realizadas se verificó que el rubro ganadero es practicado por los entrevistados/as que viven en la parte baja de la comunidad debido a que los que viven en las partes altas no pueden criar ganado por las pendientes altas de sus parcelas.

Esto se relaciona con lo que dice **Lee (2003)**. La producción ganadera es la segunda actividad productiva en importancia. La ganadería vacuna en pequeña escala opera para los pequeños productores como un mecanismo de ahorro y como una forma de mejorar la calidad de la dieta alimenticia familiar, también el engorde de ganado en una escala más comercial, posibilitada por créditos proveniente de las organizaciones, el ingreso generado por el engorde y venta de ganado en general, ofrecen rentabilidad aceptable para todos aquellos que cuenten con la tierra suficiente.

Al respecto con la expresión de los comunitarios opinamos que la ganadería es una actividad económica que ocupa el segundo lugar en generar ingresos económicos. La ganadería es uno de los rubros más importantes en la economía de los campesinos porque les genera ingresos de la comercialización de carne y leche y sus derivados. Pero también es fuente importante de alimentación para todas las personas.

Porcinocultura.

Otra de las actividades que realizan dentro de las familias es la crianza de cerdo, la realizan en baja escala debido a que cuentan con pocos ingresos económicos para cubrir las necesidades básicas del hogar. La porcinocultura la realizan en conjunto los hombres cuando hacen la construcción del chiquero y las mujeres que son las que se encargan de recoger los desperdicios de comidas y de maíz para la alimentación de los cerdos.

La producción de cerdos es destinada para el consumo de las familias y en los meses de mayo en los que se celebra el día de las madres y en diciembre las fiestas navideñas son comercializados obtienen ingresos para la compra de ropa, enseres personales. La comercialización de cerdos la realizan en pie, cuando destazan de un cerdo lo hacen en la navidad y fiestas de mayo es para el consumo la familia.

Esto coincide con **Pascumal (2009)**, que la porcino cultura se puede tomar en primera instancia para el agricultor de escasos recursos, un medio de transformar en carne o grasa, productos de la granja o de la finca, ya sean espontáneos, o desechos de cultivos utilizables en la cría y alimentación del cerdo, que no deben faltar en una explotación agrícola pues constituyen una fuente de ingresos, con pequeña inversión de capital. Además hay carne para el personal o trabajadores.

Opinamos que para los agricultores es necesario dedicarse a este tipo de crianza, ya que es una actividad productiva que eventualmente les genera ingresos monetarios, consumo familiar y además los desperdicios domésticos pueden ser utilizados para alimentar a los cerdos.

Lo porcino tiene importancia para las y los pequeños productores, porque es un ingreso más obtenido por la venta de la carne, manteca, chicharrones los que pueden ser comercializados a nivel local y nacional.

Avicultura.

La avicultura es una de las actividades que se dedican las familias de la comunidad, encargándose las jefas de familias, las aves de corral (gallinas) no necesitan de grandes cuidados; porque se hace de una manera tradicional en donde las gallinas andan dispersas en todo el patio, no tienen gallinero y para alimentarlas no tienen que hacer un proceso difícil más que tirar el maíz y arroz en el patio para que se acerquen a comer. En épocas navideñas los productores y productoras las venden las aves y sus huevos son vendidos en cualquier poca del año para obtener ingresos, con ese dinero pueden disponer cuando se presenta un problema en la familia.

Las jefas de familia comercializan los huevos y sus gallinas en la comunidad el Hormiguero en donde llegan los consumidores del municipio de Siuna a obtener el producto en la comunidad el Hormiguero.

Según **Meyrat, 2006**, la actividad avícola ha mostrado un gran dinamismo en los últimos años. La avicultura está fuertemente integrada verticalmente y se ha convertido en la fuente más importante de proteína de origen animal para la población urbana.

La crianza de aves (gallinas) es de importancia para el consumo humano, tanto la carne como los huevos constituyen una fuente importante de vitaminas y minerales para las personas. Así como también una oportunidad de generar ingresos para el bienestar de las familias.

La crianza de gallinas es un valor económico importante para los habitantes del área rural y urbano del municipio de Siuna y del país por el auge de comercialización tanto de carne como de huevos los que forman parte del complemento alimenticio.

Comercio.

Los productores al realizar las actividad productivas (agricultura, ganado mayor y menor) utilizan una vía de acceso que une su comunidad con la del Hormiguero, que es la más cercana e importante porque es donde todos los productores comercializan lo que producen como: granos básicos (Maíz, Frijoles, arroz), las aves de corral (gallinas) y huevos, ganado bovino y sus productos derivados (leche, cuajadas) y ganado porcino en pie.

Los jefes, jefas de familia; y líderes campesinos se dedican al comercio debido a que en la comunidad no existe una actividad de empleo asalariado mensualmente, el único trabajo con salario mensual es el de la docente que también es lideresa originaria de la comunidad.

Los jefes, jefas de familia; líderes y lideresa campesinos no realizan ninguna actividad de jornada diaria fuera de la comunidad debido a la distancia que existe entre el municipio de Siuna y la Comunidad el Limón Uno.

Un comunitario expresó:

“No salgo de la comunidad a realizar otro trabajo, cuando salgo lo hago nada más para ir a clases de secundaria y vender mis productos”. (Entrevista, **Octubre 2010**).

Se relaciona con lo que define **Furuken, (2007)** quien denomina el concepto comercio a la actividad socioeconómica que consistente en el intercambio de algunos materiales que sean libres en el mercado compra y bienes de servicios sea para su uso, para su venta o su transformación. Es el cambio o transacción de algo a cambio de otra cosa de igual valor. Por actividades comerciales o industriales entendemos tanto intercambio de bienes o de servicios que se afectan a través de un mercader o comerciante.

Los pequeños productores realizan la actividad de comercio para los habitantes de comunidad El Hormigero, municipio de Siuna y consumidores del municipio de Matagalpa, de una manera libre y pacífica, la venta de los productos les genera ingresos de las cuales ellos utilizan las ganancias para las nuevas cosechas y otras necesidades del hogar.

Por lo descrito anteriormente señalamos que no es necesario que realicen otras actividades fuera de la comunidad, porque dentro de ella tienen potenciales naturales para trabajar y generar ingresos.

De todas las actividades que realizan los comunitarios se destacan la agricultura que es la que les genera más ingresos económicos a las familias, la ganadería como segunda opción, la porcinocultura, avicultura y comercio sustituyendo los espacios cuando no hay actividad agrícola y ganadera.

Cuadro No. 2. Principales actividades económicas de la comunidad El Limón Uno, 2010.

Actividades productivas	Porcentaje (%)
Agricultura	60
Ganadería	20
Porcinocultura	10
Avicultura	5
Comercio	5
Total	100 %

5.2 Beneficios económicos que generan las actividades productivas.

Beneficios de la agricultura.

Los beneficios obtenidos por la venta de productos agrícolas, los entrevistados la utilizan para cubrir otras necesidades básicas del núcleo familiar, para compra de herramientas de trabajo y para el mantenimiento de sus parcelas. El maíz lo procesan para elaborar tortillas, horneados y bebidas para ser consumidas.

Esto coincide con **Morales (2008)** quien opina que en el área rural, las y los comunitarios se dedican a la agricultura, la ganadería en pequeña escala, estas actividades son las principales que practican en sus parcelas.

Se pudo constatar a través de la observación en las principales actividades en los y las entrevistados realizan, es el establecimiento de cultivos de granos básicos, la ganadería en pequeña escala. Todas estas actividades son las que les generan ingresos económicos a los núcleos familiares. Los entrevistados utilizan las cosechas para el sustento familiar, el excedente son comercializadas para cubrir otras necesidades básicas tales como: artículos que ellos no producen, enceres personales, ropa y compra de útiles escolares para el estudio de sus hijos e hijas.

Cuadro No. 3. Promedios de ingresos monetarios comunidad El Limón Uno, 2010

Descripción	Unidad de medida	Manzanas	Cantidad producida anual	Precios unitario C\$	Costo totales C\$
Maíz	QQ	4	240	150	36,000
Frijoles	QQ	4	320	600	192,000
Arroz	QQ	4	240	200	4,8000
Total		12	800		276,000

Los beneficios obtenidos por actividades agrícolas en ingresos totales equivalen a un monto de C\$ 276,000.00 en promedio anual bruto. Principalmente la producción que recolectan es maíz, frijoles y arroz de los cuales utilizan el 25 % de cada rubro para el consumo de los integrantes de las familias y el 75 % es comercializado. Cabe señalar que en el cuadro anterior no representamos estos porcentajes ya que consideramos que los entrevistados/as venden todo lo que cosechan y después compran la semilla de la próxima cosecha para el consumo.

El área que utilizan anualmente para el establecimiento de los cultivos es de aproximadamente cuatro manzanas por cada rubro en un total de doce manzanas en dos etapas de producción durante el año.

Los ingresos que reciben de la agricultura son muy pocos y no les alcanza para cubrir todas las necesidades básicas durante todo el año.

Beneficios de la ganadería.

Los beneficios que obtienen de la ganadería son la leche la cual utilizan para consumo familiar, pero también una parte la procesan para la elaboración de cuajadas, de estas una parte la venden a otros comunitarios en la comunidad El Hormiguero y el excedente lo consumen las familias.

También cuando se les presenta la oportunidad, venden una o dos cabezas de ganado, cuando consideran que ya no son productivas. Generalmente venden el producto a personas que pasan por la comunidad y personas que visitan la comunidad.

Esto se relaciona con lo expresado por **Morales (2008)** quien aduce que la crianza de ganado vacuno y porcino es otra de las actividades que realizan las y los comunitarios, como parte de su dinámica de vida.

También concordamos con la opinión del autor antes citado, en la comunidad donde se realizó el estudio, las actividades pecuarias también son parte de la forma de vida de los habitantes. Deducimos que es una actividad productiva importante, porque de ella tienen productos que son derivados de la leche, también les genera ingresos monetarios, pero a la vez es perjudicial para el medio ambiente, por lo que opinamos que debería ser reemplazada por otra que sea más amigable con el medio ambiente, como por ejemplo, el establecimiento de cultivos permanentes como: cacao, café, etc.

Cuadro No. 4. Promedios de ingresos monetarios Ganadero de El Limón Uno, 2010.

Descripción	Unidad de medida	Cantidad vendida	Precios unitario, C\$	Montos totales, C\$
Ganado mayor	Cabeza	10	3,000.00	30,000.00
Leche	Lt	20	5.00	100.00
Cuajada	Lb	10	10.00	100.00
Total		40		30,200.00

El cuadro refleja que los beneficios obtenidos por actividades ganaderas en ingresos totales equivalen a un monto de C\$ 30,200.00 en promedio anual bruto de los cuales el 40% del ganado, leche, cuajadas son utilizado para el consumo y el 60% para ser comercializados en la comunidad el Hormigero.

El ingreso que reciben de la ganadería es mucho menor que el de la agricultura el cual lo utilizan para cuando no hay ingresos de la agricultura.

Beneficios de la porcinocultura.

La crianza de ganado porcino, es otra de las actividades a las que se dedican las y los comunitarios obteniendo ingresos económicos de la venta de cerdos en pie en la comunidad, esto para mantener la finca mientras se llega la época de recolección de las cosechas. Los entrevistados crían de cuatro a ocho cerdos, en su mayoría los jefes, jefas, líderes y lideresa venden cuatro cerdos en todo el año.

Esto se relaciona con **Pascumal (2009)** quien aduce que la crianza de ganado porcino es una actividad importante que realizan las y los comunitarios para generar ingresos en el núcleo familiar y además consumir carne de cerdo.

Se pudo constatar que una de las actividades pecuarias a las que se dedican los comunitarios es la crianza de ganado porcino y efectivamente es una fuente de ingresos pero también tienen la oportunidad de consumir los productos en el hogar.

Cuadro No 5. Promedios de ingresos monetarios porcinocultura de El Limón Uno, 2010.

Descripción	Unidad de medida	Cantidad vendida	Precios unitario, C\$	Montos totales, C\$
Cerdo	Cabeza	4	1,500.00	6,000.00
Total		4		6,000.00

Los beneficios obtenidos por la actividad de crianza porcina en ingresos monetarios equivalen aproximadamente a un monto de C\$ 6,000.00 promedios anual bruto.

Los ingresos que obtienen de esta actividad no es mucho y con costo logran con la ganancia comprar otro cerdo para la reproducción y nueva crianza.

Beneficios de la avicultura.

La actividad avícola es otra de las que realizan las familias de la comunidad especialmente las mujeres, los beneficios que brinda son la obtención de huevos los cuales son vendidos a los comunitarios vecinos, lo que no comercializan es para el autoconsumo de las familias.

Las aves son más comercializadas en los meses de noviembre y diciembre a precio favorable, los ingresos obtenidos por la venta son utilizadas para suplir necesidades como la compra de azúcar, sal, entre otras.

Esto se relaciona con los estudios de **Meyrat (2006)** quien refleja que la actividad de crianza Avícola es otra de las actividades productivas que realizan las mujeres en el área rural, la cual genera ingresos monetarios y también consumen productos avícolas en los núcleos familiares.

Efectivamente la avicultura se práctica en todas las comunidades rurales, la cual generalmente la realizan las mujeres como parte de sus labores domésticas, a la vez obtienen los ingresos monetarios principalmente en los meses de Noviembre y Diciembre y también los productos avícolas son parte de la dieta familiar.

Cuadro No. 6. Promedios de ingreso en avicultura de la comunidad El Limón Uno, 2010.

Descripción	Unidad de medida	Cantidad vendida	Precios unitario C\$	Montos totales C\$
Gallinas		10	70.00	700.00
Huevos	Docena	20	18.00	360.00
Total		30		1,060.00

El cuadro anterior refleja que los beneficios obtenidos por la actividad avícola equivalen a un monto anual bruto de C\$ 1,060.00 de los que solamente diez gallinas de treinta son comercializadas y de veinte docenas de huevo solo consumen una docena al año.

Las ganancias de esta actividad son utilizadas o son guardadas para alguna necesidad que se les presente de improviso.

Resumen de los ingresos económicos por actividades agropecuarias.

De todas las actividades agropecuarias que realizan las familias de la comunidad El Limón Uno, reciben beneficios moderados, ya sea para el consumo en casa y de lo que venden reciben ingresos para comprar machetes, a veces botas y materiales didácticos que llevan los niños a la escuela, enseres personales y algunas cosas con que sustentar los alimentos y muy poco para cubrir lo que es la parte de salud. Pero no solo eso otro de los beneficios es que aportan un poco a la economía del municipio por lo cual los toman en cuenta como productores en la toma de decisiones.

Cuadro No7.

Beneficios monetarios de actividades agropecuarias de El Limón uno, 2010.

Actividad	Cantidad vendida.	Unidad de medida	Precio unitario, C\$	Monto total, C\$
Agricultura	-	-	-	276,000.00
Maiz	240	qq	150.00	36,000.00
Frijoles	320	qq	600.00	192,000.00
Arroz	240	qq	200.00	4,8000.00
Ganadería	-	-	-	30,200.00
En pie	10	cabeza	3,000.00	30,000.00
Leche	20	Ltrs.	5.00	100.00
cuajadas	10	Lbs.	10.00	100.00
Porcino cultura	-	-	-	-
Cerdos	4	Cabezas	1,500.00	6,000.00
Avicultura	-	-	-	1,060.00
Aves	10	-	70.00	700.00
Huevos	20	Docena	18.00	360.00
Total				313,260.00

Dentro de las actividades que realizan los jefes, jefas; lideres y lideresa podemos analizar que la agricultura es la que se encuentra en el primer lugar sobre saliendo para el año 2010 la cosecha de frijoles con un monto anual bruto de 190,000.00 córdobas, como segunda opción la crianza de ganado mayor y menor de los que fueron mayor comercializado la leche y los huevos de gallina en todo el año.

La mayoría de los comunitarios obtienen estos ingresos del conjunto de actividades que realizan en sus propias fincas. Las ganancias que obtienen las utilizan para mejorar la economía familiar, el mantenimiento de sus fincas, preparación de la próxima cosecha y adquirir enceres personales y productos que no producen.

El ingreso promedio anual por familia es de 15,663.00 Córdobas, y per cápita esté equivale a C\$ 3,132.6.00 córdobas, tomando en cuenta que el número de familia es de cinco.

3.3. Perspectivas de desarrollo de las familias de la comunidad El Limón Uno.

En la comunidad el Limón Uno la mayoría de las familias habitan desde más de diez años quienes llegaron en busca de sobrevivencia a causa de la guerra de los ochenta, desde entonces se dedican a actividades productivas de las cuales obtienen ingresos económico para poder medio sustentar las necesidades básicas que se presentan, pero ellos manifestaron que para lograr una economía superior necesitan realizar otras actividades y mejorar su situación en otros aspectos tales como: salud, educación, vivienda, servicios sanitarios y servicio de agua potable.

a). Nuevas actividades productivas.

Los pequeños productores de la comunidad El Limón Uno están pensando realizar otras actividades productivas como: la actividad del cacao y el cultivo de la caña.

Los comunitarios que quieren trabajar con el rubro cacao opinan que es el que les va a generar más ingresos, porque producir cacao es algo importante y diferente de los granos básicos, debido a que es un proceso bastante prolongado que hay que darle mantenimiento, la producción es perenne y de esta manera pueden proteger mejor los recursos naturales, ya que el cacao no necesita de grandes extensiones de tierra y no requiere de despales. **Ver anexo 7.**

Expresó un comunitario:

“Pienso trabajar en cacao, porque es el que nos dará más ingresos y nosotros decimos que es el ganado del pobre”. Entrevista (Octubre 2010.)

Solamente uno de los comunitarios opina que dedicarse a cultivar caña y sacar derivados, le generará más ingresos económicos y que contribuirá a que los consumidores de este producto siempre lo encuentren en el mercado, porque a veces lo quieren comprar pero es escaso. **Ver anexo 8.**

El comunitario expresó:

“Me gustaría realizar la actividad de cañavalero, ya inicie a hacer la maquinita que se llama trapiche para procesar el producto, espero en Dios el próximo año iniciar a producir el dulce y la miel para los buñuelos y poder venderlos.” Entrevista (Octubre 2010.)

Según **Rocha, (2009)**, la importancia de las microempresas como sector promotor del desarrollo económico del país estriba en el hecho de que ya representan la mayoría de las empresas nicaragüenses, por su generación de empleo y por la flexibilidad de sus procesos productivos, lo que podría redundar en una mayor competitividad en el entorno internacional, en uso intensivo de materia prima nacional en especial recursos naturales-, en su bajo requerimiento de capital financiero y en su capacidad para lograr encadenamientos productivos verticales con grandes industrias y vínculos horizontales a través de consorcios.

Los comunitarios de la comunidad El Limón Uno están buscando realizar otra actividad productiva que les incremente sus ingresos económicos. Significa, que ellos tienen una visión de futuro, ya que están planeando explorar y practicar nuevas formas de aprovechar sus parcelas a fin de mejorar en términos generales su nivel y calidad de vida, a la vez que seguirán protegiendo el medio ambiente, a fin de procurar la sostenibilidad de los recursos naturales.

a). Necesidades básicas.

Las familias de la comunidad El Limón Uno, esperan que se mejoren muchas cosas de su vida cotidiana, pero lo más esencial es el mejoramiento de la educación, salud, servicio de agua, los servicios sanitarios.

Educación.

Es importante resaltar que la mayoría de los jefes, jefas de familia; líderes y lideresa tiene un nivel de escolaridad de primaria y secundaria a pesar de la situación de pobreza en la que viven en su comunidad. Sin embargo, están proyectando elevar el nivel académico a un nivel mayor en estudios técnicos y universitarios, con el objetivo de desarrollar sus capacidades de organización y gestión ante instituciones estatales y ONG para lograr el financiamiento de proyectos para el mejoramiento de la dinámica de vida de su comunidad.

Los comunitarios han dedicado esfuerzos por tener una buena infraestructura para un centro educativo y que haya más disposición de aulas para atender a una serie de estudiantes. Las gestiones las han hecho ante la Alcaldía municipal, pero no ha habido una respuesta positiva. También han gestionado ante el MINED para que apoye la construcción de aulas, material didáctico y el cambio de la modalidad de estudio, para lo que los comunitarios sugieren atender en cada aula un solo grado, ello significa que al menos se necesitan seis maestros para atender la primaria completa. Esto evitaría que las y los alumnos que ya han aprobado su tercer grado de escolaridad primaria, tengan que viajar a la Comunidad El Hormiguero a cursar el siguiente nivel.

Para mejorar la escuela de la comunidad los líderes y lideresa han pensado gestionar ante la Alcaldía para la construcción de las secciones y ante el MINED para la capacitación de la profesora y otros maestros de los cuales puedan ser enviados a la comunidad, por otra parte los padres de familia están dispuestos a matricular a sus hijos e hijas para llenar las matrículas hasta el sexto grado, todos y todas quieren para un futuro tener buenas condiciones de la escuela y tener todos los materiales didácticos para lograr tener la primaria completa para empezar y después lograr los estudios secundarios.

Con respecto a la merienda de los niños están proyectando realizar cartas a otras instituciones que apoyan a la niñez y adolescencia para que apoyen en mandarles merienda a los niños.

Expresó la profesora de la escuela de la comunidad:

“en el aspecto de la educación hemos luchado por los locales de la escuela ya que hay muchos chavalos que se quedaron sin el pan de la enseñanza por el sistema de que no hubo cobertura por parte del Ministerio de Educación y de otras organizaciones de conseguirmos un maestro mas, hasta los momentos hemos luchado para que nos apoyen más en la educación.”
Entrevista (Entrevista, Octubre 2010.)

Esto coincide con lo que redacta **Rocha, (2001)** la educación permite a las personas cultivar sus capacidades y en la medida en que estos se potencien, se amplía el sentido crítico analítico y propositivo. La educación ofrece oportunidades y opciones que son la síntesis, la esencia del desarrollo humano.

Se pudo observar que las y los alumnos, inclusive los padres de familia muestran un marcado interés en la continuidad de sus estudios haciendo los esfuerzos de viajar todos los fines de semana hasta la comunidad antes mencionada para recibir sus clases.

Se percibe que es necesario mejorar las condiciones de la escuela ya que se encuentra en malas condiciones, de igual manera, hay que proveer de los materiales didácticos adecuados para un buen desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje así como es necesario que cuente con los materiales didácticos necesarios. **(Ver anexo 9)**

También se observó que hay necesidad de reparación de la cocina donde se prepara la merienda de los niños, ya que esta no tiene las condiciones básicas para hacer el trabajo.

A pesar de que el aspecto de la educación está un poco olvidado los y las jefas de familia; líderes y lideresa de la comunidad no dejan de pensar hacer gestiones que ayuden a mejorar tanto en la infraestructura como en materiales necesarios para impartir las clases. Es muy importante que los habitantes de la comunidad El Limón Uno tengan la iniciativa de mejorar la educación de su comunidad y sobre todo que tengan el espíritu de superación que es el que ayudara a lograr los objetivos propuestos.

Salud.

En la comunidad no existe un puesto de salud para atender las enfermedades más comunes que padecen las y los comunitarios. A lo único que tiene acceso, es a un botiquín con medicamentos básicos, que reciben mensualmente por gestiones del líder de salud. Cabe mencionar que este apoyo no es suficiente para abastecer a todas las familias de la comunidad y cuando hay caso de enfermedades graves, los afectados tienen que viajar hasta el puesto de salud del Hormiguero para poder ser atendidos y si el caso es más complicado, tienen que viajar hasta el centro de salud Carlos Centeno, ubicado en el área urbana del municipio.

Los entrevistados en especial los líderes y lideresa son los primeros en demostrar interés para construir un puesto de salud, ya han elegido el terreno y expresaron que harán cartas destinadas a la alcaldía y al Hospital del municipio de Siuna para contar con el apoyo incondicional. Con respecto a la medicina piensan utilizar la medicina tradicional para empezar mientras el centro de salud del municipio les resuelve en enviar medicamentos para todo tipo de enfermedades. Piensan pedir capacitaciones para algunos comunitarios y comunitarias logran la facilidad y conocimiento de atender el puesto de salud, de esta manera iniciaran con el proyecto del que piensan lograr un puesto de salud completo con enfermeras, medicamentos, y doctores.

Expreso el líder de salud:

“A mí me gustaría ver la comunidad más desarrollada, que tengamos médicos enfermeras y sobre todo medicina y que nos construyan un Centro de Salud.”
Entrevista (Octubre 2010)

En ocasiones, faltan medicamentos elaborados por laboratorios y recurren a las plantas medicinales que sirven para curar algunas enfermedades, estas las recetan los comunitarios de edad más avanzada y los hijos de los ancianos se encargan de aplicar las medicinas a los enfermos.

Esto coincide con lo que aborda la **ERCERP (2001)**, que a pesar de que algunos indicadores han mejorado, el sistema de salud todavía resulta ineficiente en cuanto a la asignación de recursos, gestión inadecuada y provisión escasa de servicios. Todo ello contribuye a un bajo acceso a los servicios, especialmente en las áreas más pobre.

Se relaciona con lo que escribe **Ordoñez (2008)**, quien dice que la mayoría de los mestizos tienen creencias similares a las otras etnias que habitan la Región Atlántica norte, puesto que han convivido por años juntos, podemos mencionar que una de sus costumbres mas fuertes es a través de la puesta en práctica las diferentes oraciones que hay, ya sea esto para realizar una curación o para hacer el mal. La gran diferencia es que ellos no creen en los espíritus que provocan o hacen daño. Hay promotores botánicos que conocen bastante sobre la flora medicinal y han podido resolver muchos problemas de salud dentro del sector donde se encuentran: Manejan técnicas para diagnosticar enfermedades como: la utilización de huevo de gallina criolla.

En la comunidad El Limón Uno viven una situación difícil de salud, estos no tienen médicos, enfermeras, medicamentos, tampoco hay un espacio para la estadía de los enfermos, otra situación que se vive en el área, es que las mujeres en estado de gestación, no se practican un control de su estado, dado que no hay parteras que puedan observarlas cuando la situación lo amerita.

Los jefes, jefas de familia en especial los líderes y lideresa comunitarios que son los de mayor responsabilidad dentro de la comunidad son los primeros en tener perspectivas ante la precaria situación de salud en la que viven la cual es importante porque de ello depende ir logrando poco a poco el mejoramiento de la salud.

Servicios básicos.

Agua.

Las familias de la comunidad aprovechan el agua del río y sus pequeños afluentes para el consumo doméstico y otras actividades propias de los núcleos familiares. Esta agua de consumo, no se ha analizado, tampoco recibe ningún tipo de tratamiento y no se tiene la seguridad de que sea potable o apta para el consumo humano. En la época de invierno, el agua lleva consigo sedimentos, sin embargo los comunitarios hacen uso de ella, aunque aprovechan las lluvias para recolectarla y utilizarla en los quehaceres cotidianos. **Ver anexo 10.**

Cada jefe, jefa de familia en especial los líderes y lideresa de la comunidad quieren construir un tanque para obtener el agua, ya han localizado una fuente de agua en donde es posible la construcción, pero también realizarán una carta dirigida al Hospital del municipio de Siuna para que se dirijan a la comunidad a hacer el proceso de sanidad del agua para que ellos y ellas puedan consumirla. Para la construcción del tanque de agua potable gestionarán ante la alcaldía para que les ceda los tubos para las instalaciones.

Expresó un comunitario:

“pienso que se puede hacer un tanque de agua potable pero necesitamos la ayuda de los organismos y de la alcaldía. Así cuando los ríos estén crecidos y sucios no tenemos que esperar para que estén limpios y poder agarrar agua.”
Entrevista (entrevista, Octubre 2010).

Esto coincide a lo que se refiere el **PNUD (2005)** el agua de consumo humano en las comunidades rurales proviene de fuentes superficiales. El porcentaje de toma de agua domiciliarias en la Costa Caribe de Nicaragua es menor que en la Región del Pacífico de Nicaragua. El agua no es tratada adecuadamente, ya que en la mayoría de las redes no se cuenta con planes de cloración. En los territorios y comunidades rurales se estima que el 60% de la población no tiene acceso a agua de calidad.

Observamos que la comunidad El Limón no cuenta con un tanque de agua potable ya que las familias que habitan no consumen agua de calidad, la cual no es apta para preparar los alimentos y consumo humano. Esto representa un riesgo para la salud, principalmente los niños, mujeres y resto de la población quienes podrían adquirir infecciones en la piel, malestares estomacales y enfermedades propias de las mujeres.

En la comunidad existen muchos afluentes de agua pero no han sido estudiados para tener conocimientos de que pueden ser consumidas y es importante la idea que tienen los y las comunitarios en que las aguas deben ser analizadas por el MINSA en especialmente el afluente del que tienen pensado consumir.

Energía eléctrica.

En base a las observaciones in situ, que se realizaron, se pudo constatar que la mayoría de las familias no tienen acceso al servicio de energía eléctrica, utilizan las linternas, velas para iluminar el interior de su vivienda. Algunas de las familias tienen posibilidades económicas y han adquirido paneles solares para proveerse de energía eléctrica. A pesar de que el servicio de energía es importante, no cuentan con un proyecto que pueda resolver esta limitante, hasta los momentos no han realizado ninguna gestión para tal efecto.

Los entrevistados han expresado que ellos viven en zona de la Reserva Biosfera de BOSAWAS y que por esta razón piensan que les negaran el servicio de energía pero se arriesgaran a gestionar para que este servicio llegue a la comunidad y si en un caso llegaran a rechazar la gestión han pensado hacer una cooperación que llevara unos años para comprar paneles solares.

Expresó un comunitario:

*“De la energía me olvido no la tomo en cuenta porque estamos en la zona núcleo de la reserva de biosfera BOSAWAS y para eso se tendría que destruir los bosques y las autoridades competentes lo prohíben.”*Entrevista
(Entrevista, Octubre 2010)

Según **Ortiz (2003)**, aborda que uno de los recursos importantes con que cuenta la humanidad para su desarrollo, en aspectos relacionados con la comodidad y bienestar material, es la energía eléctrica, que contribuye y conlleva en gran medida el avance tecnológico, al confort de las labores domésticas y a las actividades de esparcimiento de la población.

Efectivamente la energía eléctrica es un elemento necesario en la dinámica de vida de las poblaciones urbanas y rurales, en lo concerniente a la comunidad en estudio se hace necesaria la exploración del potencial hídrico para definir si es posible el aprovechamiento a través de un micro hidroeléctrico. Con esta acción se estaría utilizando uno de los recursos naturales para el bienestar de las comunitarias y comunitarios. Es de suponer que el aprovechamiento debe ser racionalizado y sostenible y de ser posible, buscar otra alternativa que tenga que ver con los recursos naturales para solventar esta situación en beneficio de la población estudiada.

El servicio de energía es importante tanto en las áreas rurales como en las urbanas, para poder realizar algunas gestiones para la instalación de la energía se toman en cuenta la opinión de las Instituciones protectoras de la Reserva de Biosfera BOSAWAS.

Servicios sanitarios.

Durante las visitas al área de estudio, se verificó que ninguna de las familias tiene servicios sanitarios, pero según las manifestaciones de los comunitarios les gustaría contar con el apoyo del MINSA, la Alcandía o algún organismo no gubernamental para la formulación, y ejecución de un proyecto de letrificación, con el objetivo de evitar la contaminación en el entorno físico y principalmente las fuentes hídricas.

La opinión generalizada de los comunitarios, es que ellos mismos contribuyen a contaminar el medio ambiente, al realizar sus necesidades fisiológicas al aire libre, con el riesgo de contraer enfermedades diversas y la proliferación de pestes de insectos.

Para evitar las contaminaciones que les provoca serias enfermedades han recurrido a gestionar a BOSAWAS para lograr un permiso de extraer madera para la construcción de las letrinas y gestionaran ante el centro de salud para que les den medidas de sanidad.

Esto coincide con las investigaciones que ha realizado el **PNUD (2005)** en América Latina y América Central los cuales reflejan que el 39 por ciento de la población rural carece de servicios sanitarios, producto de la precaria situación socioeconómica en que viven las comunidades.

Se pudo observar que efectivamente en el área de estudio ninguna de las familias cuenta con servicio sanitario. Esto se debe a que las y los comunitarios no se han interesado mucho en la construcción de letrinas, ya que esta población está acostumbrada a hacer sus necesidades fisiológicas al aire libre. Consideramos que es necesario que en esta comunidad se ejecute un proyecto de letrificación, pero ellos y ellos deben procurar la gestión ante las instituciones competentes y ONGs que les ayuden a resolver esta carencia.

El servicio de letrificación debe estar instalado en todas las poblaciones para evitar hacer las necesidades fisiológicas al aire libre y evitar la contaminación del medio ambiente.

Vivienda.

La mayoría de las viviendas en la comunidad El Limón Uno, están construidas con materiales naturales del bosque (madera, bambú, palma y lianas, el piso es de suelo), cabe señalar que se encuentran en mal estado y por sus dimensiones no prestan las condiciones para albergar a mas de cinco personas, ya que la mayoría de las familias viven en hacinamiento. **Ver anexo 11.**

Los jefes, jefas de familias; líderes y lideresa quieren para un futuro ver sus fincas más diversificadas para conseguir ese objetivo piensan seguir aceptando el apoyo que la universidad URACCAN les ha venido dando de cómo deben implementar mejor y eco amigable con el medio ambiente los sistemas agroforestales que tienen en sus fincas, tienen la idea que esta es la forma que implementaran para lograr ver sus fincas más bonitas.

Lo antes mencionado se relaciona con un estudio que realizo la **ERCERP (2001)**. En Siuna Los materiales de las viviendas del área urbana y rural, son de madera y techos de zinc o, tejas de madera; aunque, en el campesinado más pobre sobresale casas de bambú o madera rústica con techos de paja y pisos de Tierra.

Evidentemente en la comunidad el limón la infraestructura de viviendas es de madera para las paredes, techo de zinc, pero no utilizan ningún tipo de material para el piso, algunas viviendas son construidas con bambú y palma. Se pudo comprobar que todas las casas son de pequeñas dimensiones y sin divisiones, esto hace que vivan en hacinamiento.

Organización.

En la comunidad El Limón Uno existe una deficiente organización, en parte debido a que entre los mismos comunitarios y comunitarias se reflejan diferencias políticas, religiosas y falta de convergencia en las ideas que expresan; además existe duplicidad y diferencias entre los objetivos de diversas instituciones ya sean estatales o no gubernamentales, quienes llegan a organizar Juntas Directivas, las cuales son disfuncionales aunque siempre sigan como representantes comunitarios. Existe falta de seriedad de parte de las instituciones y organismos que hacen presencia, ya que sus visitas son efímeras abandonan el área. Unicamente los institutos IREMADES y IEPA, adscritos a la URACCAN-Las Minas son los que tienen presencia permanente en la comunidad, los cuales han brindado acompañamiento con capacitaciones en gestión de desarrollo rural y agroforestería comunitaria.

Cabe señalar que a inicios del 2010, comenzaron a trabajar con los comunitarios las organizaciones: Cacao-Bosque y CONDEVOSIU, las cuales laboran con el rubro cacao, el cual representa una alternativa económica para el mejoramiento de las condiciones económicas de los núcleos familiares.

Una de las sugerencias de los comunitarios es la participación de la mujer en las toma de decisiones, pero para ello solicitan la presencia del CEIMM, con el objetivo de impartir talleres de capacitación que les den las herramientas necesarias a las comunitarias para participar plena y consecuentemente en todas las actividades que tengan relación con el desarrollo de la comunidad.

Expreso un líder de la comunidad:

*“He pensado que tenemos que ver también la parte social y nos gustaría tener la presencia del CEIMM para que nos enseñen como manejar el asunto de las leyes que protegen a las mujeres y que como debemos relacionarnos entre nosotros.”*Entrevistas **(Entrevista, Octubre 2010)**.

Mejorar la organización entre los y las comunitarios es uno de los objetivos más de los líderes y lideresa, para el logro ya no aceptarían que lleguen organizaciones a solo engañarlos y si hacen presencia tendrán que presentar muy detalladamente el objetivo de las visitas. Los líderes y lideresas expresaron que con las únicas instituciones que se encuentran con forma ha sido con IREMADES, el IEPA y solicitarían la presencia del CEIM para que les den charlas de cómo una mujer tiene el derecho de ser organizadas y ser tomada en cuenta en cada decisión a tomar.

Según **Calderón (2000)**, el objetivo de una organización es fortalecer la participación de los grupos locales comunitarios, cómo hacer ver y valer esas experiencias de trabajo que la gente hace en sus comunidades campesinas como principales autores de su propio desarrollo, buscando los mecanismos, los instrumentos para el diálogo, y desarrollo de sus sectores a través de un acompañamiento técnico como financiero para su propio desarrollo.

Como consecuencia de la débil y poca coherente forma de organización que existe en la comunidad El Limón Uno, se pudo observar que las y los comunitarios no tienen una visión de desarrollo, ya que carecen de una agenda de trabajo que les permita el mejoramiento de su economía familiar. Para que inicien un proceso de mejoramiento del nivel de vida, es necesario que esta población tenga un plan de desarrollo comunitario a fin de manejar una agenda de trabajo permanente que les facilite el alcance de los objetivos propuestos a mediano plazo. Esto sugiere que la participación de todas y todos debe ser más eficaz, eficiente y con equidad.

Las y los comunitarios manifestaron que para procurar el desarrollo socioeconómico de su comunidad, deben de organizarse debidamente evitando evidenciar diferencias políticas y religiosas, además de limar asperezas, por el contrario, se proponen iniciar un proceso de acercamiento entre ellas y ellos, a corto plazo.

Una organización estable es una base fundamental para el desarrollo de una comunidad, atraen más gestiones y mejora la economía.

VI. CONCLUSIONES.

La economía familiar campesina de la comunidad el Limón Uno, es una economía de subsistencia basada principalmente en la agricultura y crianza de ganado mayor y menor para la sobrevivencia de las familias.

Dentro de las actividades productivas realizadas por los jefes, jefas de familia; lideres y lideresa de la comunidad El Limón Uno se destaca en primer lugar la agricultura de granos básicos como el maíz, frijoles y arroz durante dos temporadas al año que son la primera y postreras, como segunda opción tienen la crianza de ganado mayor y menor. Los productos y sus derivados son comercializados en la comunidad El Hormiguero.

Los ingresos obtenidos de las actividades productivas equivalen a un monto bruto de C\$ 313,260 córdobas, con un promedio anual por familia de C\$ 15,663.00 y un PIB. per cápita de C\$3,132.6.00 córdobas anualmente sobresaliendo en primer lugar la agricultura con mayores ingresos. La situación económica de la comunidad es precaria y las ganancias que obtienen solo les alcanza para el mantenimiento de sus fincas, preparación de la próxima cosecha y adquirir enceres personales y productos que no producen.

Con referencia a las perspectivas de desarrollo, las y los comunitarios se proyectan mantener las actividades agropecuarias que actualmente realizan y también establecer plantaciones de cultivos permanentes. Tales como la productividad de cacao y la caña de azúcar.

Las perspectivas que tienen para mejorar las necesidades básicas (educación y salud) y servicios básicos (Agua, Energía Eléctrica, Servicios sanitarios, Viviendas) es hacer gestiones ante organizaciones como el MINED, MINSA, ENEL, MARENA, para lograr mejores infraestructuras y mejores servicios, implementaran mejores los sistemas agroforestales que les permitirá ver en un futuro mejor en sus fincas.

Los jefes, jefas de familia; lideres y lideresa tienen la perspectiva de organizarse mejor incluir a las mujeres en la organización y tratar de analizar solo temas que permitan el desarrollo de la comunidad.

VII. RECOMENDACIONES.

A los jefes y jefas de familia:

Aumentar las actividades productivas agropecuarias que actualmente realizan, durante todo el año, también establecer plantaciones permanentes optimizando la utilización del suelo, conservar los recursos naturales de la comunidad y proteger el medio ambiente.

Darle un buen mantenimiento a sus parcelas a fin de incrementar la productividad del suelo y obtener los productos para la dieta familiar, también para comercializar los excedentes de los productos agrícolas y pecuarios que obtienen, lo que les permitirá cubrir necesidades básicas de los miembros del núcleo familiar.

Para el desarrollo socioeconómico de la comunidad, los comunitarios y comunitarias deben organizarse, independientemente de las diferencias políticas y religiosas que existen entre ellas y ellos, principalmente las mujeres quienes deben procurar una participación más activa y efectiva en todos los asuntos concernientes a la comunidad, a fin de incrementar sus capacidades de gestión de apoyo ante instituciones estatales y organismos no gubernamentales.

A los líderes y lideresa:

Que gestionen ante las organizaciones para la instalación de la energía eléctrica, construcción del puesto de salud, del tanque de agua potable y mejoramiento de la infraestructura de la escuela

Que implementen los huertos caseros los que deben ser trabajados por la s lideresas y jefas de familia de la comunidad.

A las instituciones:

A la URACCAN y CONDEVOSIU mantener e incrementar la presencia con las capacitaciones y asesoría técnica en la comunidad con el objetivo de que los habitantes de la comunidad paulatinamente incrementen su calidad de vida.

VIII. LISTA DE REFERENCIAS.

1. ADRS. (2010). Beneficios de las actividades productivas. [en línea]. Disponible en: http://www.mamud.com/Docs/sustainet_latam_complete.pdf-windows Internet Explorer. (consultado Agosto 2010).
2. APAN. (2010). Contexto nacional de Nicaragua. Características socioeconómicas. [en línea]. Disponible en: <http://www.ayudaniñesnicaragua.org/es/perfil-institución/príncipe>. (consultado Mayo 2010).
3. Bolaños y Sánchez. (2003). Elementos básicos para el manejo de animales de granja. 2ed. San José, Costa Rica. P. 79.
4. Brand Salvador. (2000). Diccionario de economía. San Salvador, editorial jurídica salvadoreña. P.841.
5. Calderón, Yemení. (2000). Por una producción auto sostenible. [en línea]. Disponible en: http://www.euram.com.ni/pverdes/entrevistas/acicafoc_192.htm. (consultado Mayo 2010).
6. Cassia R. (2010). Organización comunitaria en busca de la calidad. P.6.
7. CRIES. (2001). Mercado laboral en Nicaragua. [en línea]. Disponible en: <http://www.pn.org/data/nicaragua/espafol-nicaragua-analisis.pdf>. (Consultado Mayo 2010).
8. Crugman P. (2008). Actividades productivas. [en línea]. Disponible en: http://www.eco-finanzas.com/diccionario/r/recursos_naturales.htm (consultado Agosto 2010).
9. Cuellar, N. & Kandel, S. (2007). Programa campesino a campesino de Siuna, Nicaragua. [en línea]. Disponible en: <http://www.cifor.cgcar.org/acm/download/pub/grassroat/siuna.spansh%2c>. (consultado Mayo 2010).
10. Davis Esteban. (1996). Sector Salud Americana central. P. 28.
11. El Nuevo Diario. (2006). Llevan educación a Siuna. [en línea]. Disponible en: <http://impreso.elnuevodiario.com.ni/2006/03/18/empresas/15234>. (consultado Mayo 2010).
12. ERCERP. (2001). Estrategias reforzadas de crecimientos económicos y reducción de la pobreza. Nicaragua. Editorial ARTES GRAFICAS S.A. p. 235.
13. Filiponi S. & Suazo R. (2009). Situación socioeconómica de las familias de la comunidad Bambana del municipio de Rosita periodo 2008. P.38.

14. Furuken, Steffi. (2007). Comercio informal. [en línea]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos30/comercio-informal/> (consultado Mayo 2010)
15. Henk Johan (2008). Agricultura. México. Editorial S. A. p. 190
16. Lee Cristian (2003). Sistemas de siembra. México. Editorial harla, S.A. de C.V. p. 150.
17. Morales Francisco. (2010). Ingresos y Deflatores Del BCN. [en línea]. Disponible en: <http://www.bcn.gob.ni/publicaciones/eventuales/metodologias/notas/empleos-salarios.pdf/>
18. Muller Modesto. (2010). Costa Atlántica de Nicaragua. Historia económica. [en línea]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos44/costa-atlantica-nicaragua/costa-atlantica-1>. (consultado Abril 2010).
19. Meyrat, M. (2006). Política y Estrategia para el desarrollo rural productivo. [en línea]. Disponible en: <http://www.donaplactform.org/component/option,com-docman/last,doc-view/gid,1102/itemid.98/> (consultado Mayo 2010).
20. Olivares Marisa. (2005). El protagonismo de las mujeres en las cadenas de producción y comercialización. [en línea]. disponible en: <http://b.bliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/nicaragua/uca/encuen/encuen72/olivares.rtf>. (consultado Abril 2010).
21. Ordoñez A. & Ortiz J. (2008). Situación socioeconómica de los colaboradores del frente sandinista de liberación nacional del municipio de Siuna periodo 2007-2008. P.68.
22. Ortiz Angélica. (2008). Valoración del servicio Eléctrico brindado por la empresa ENEL en el área urbana del municipio de Siuna, septiembre 2001 2002. P.55.
23. Pérez, j. (1997). Análisis de sostenibilidad de la industria en Nicaragua. [en línea]. Disponible en: <http://www.incae.com/es/clacds/nuestras-investigaciones/articulos/ccn751>. (consultado Mayo 2010).
24. Pomareda, Carlos (1997). La industria de la ganadería de carne bovina en Nicaragua. Condiciones de competitividad. [en línea]. Disponible en: <http://www.Incae.com/es/clacds/nuestrainvestigación/pdf/cen541filpd>. (consultado Mayo 2010)
25. PNUD. (2005). Informe de desarrollo humano. Las Regiones Autónomas de la Costa Caribe. 1ra. Edición. Nicaragua. Editorial IMPASA. P.365.

26. Rayo Fausto & Cantillano Oscar. (2008). contribución socioeconómica del proyecto fondo de desarrollo de la mujer caribeña (FONDEMUC) a las beneficiarias del área urbana del municipio de Siuna, periodo Agosto 2005-Agosto 2008. p.46.
27. Robbins Lionel. (2010). Ciencia de la economía. {en línea}. Disponible en: <http://www.eumed.net/cursecon/1c/que-es-la-economia.htm> (consultado Abril 2010).
28. Rocha, J. (2001). Cien años de abandono. Revista envío 28 años. [en línea]. Disponible en: <http://www.envio.org.ni/articulo/1083-arriba>. (consultado Mayo 2010).
29. Rocío Ávila. (2008). Causas de la crisis global de los precios de los alimentos y la respuestas de campesinos [http://www. Landaction Org/Spip.php? Articulo 377](http://www.LandactionOrg/Spip.php?Articulo377).
30. Timmer, C. Peter (1998): "The Macroeconomics of Food and Agriculture". [en línea]. Disponible en: http://www.mamud.com/Docs/sustainet_latam_complete.pdf-windows Internet Explorer (consultado Agosto 2010).
31. Torres Clara. (2002). Manual agropecuario. Tecnología orgánica de la granja integral autosuficiente. Colombia. Editorial Quebecor. P.1093.
32. Zohary, D. (1998). la ganadería es una actividad pujante. [en línea]. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/ganaderia> % c3%Ada. (Consultado Mayo 2010).

IX.

Anexos

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE DE NICARAGUA.

URACCAN-LAS MINAS.

Anexo 1

Guía de Entrevista realizada a los jefes y jefas de familia de la comunidad El Limón Uno.

1-¿Qué actividades productivas realizan para generar ingresos económicos a su familia?

2 Cuéntenos ¿las actividades productivas que realiza son temporales o permanentes?

3-Cuéntenos ¿realiza otras actividades fuera de su comunidad?

4-¿Cuál de todas las actividades productivas genera más ingresos a la familia?

5-¿Qué beneficios obtiene de las actividades productivas que realizan?

6-¿De cuánto es el ingreso mensual por actividades realizadas?

A. act. Agrícola. B.act. Ganadera. C. act. Porcinocultura. D. act. Avícola.

7-¿Los ingresos son generados de su propia tierra o tiene que ir a trabajar a otra finca?

8- ¿De cuántos son los ingresos que recibe por el trabajo realizado fuera de su finca?

9-¿Cuántos miembros de su familia trabajan y ayudan a generar más ingresos al hogar?

10-¿De cuánto es el monto del ingreso mensual con todos los que trabajan?

11-¿Quién aporta más ingresos al hogar?

12-¿Considera suficiente los ingresos que obtiene de las actividades que realiza para sus necesidades básicas?

13-¿Los gastos del hogar son compartidos con los miembros de familia que trabajan?

14-¿Qué nuevas actividades productivas les gustaría realizar para mejorar la economía de la familia?

15-¿Qué necesidades básicas les gustaría que se mejoren en la comunidad?

16-¿Cómo les gustaría ver a su comunidad de aquí a unos años?

17-¿Cómo les gustaría ver su finca de aquí a unos años?

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA
CARIBE DE NICARAGUA.**

URACCAN-LAS MINAS.

Anexo 2

Entrevistas realizadas a los líderes y líderes de la comunidad El Limón Uno.

1-¿Cuáles son las actividades productivas que realizan las familias de la comunidad para generar ingresos económicos a las familias?

2-¿las actividades realizadas por las familias son temporales o permanentes?

3-¿las actividades realizadas por las familias ayudan al desarrollo económico de la comunidad?

4- Cómo líder ¿cómo se encuentra la situación económica de la comunidad?

5-¿Qué beneficios obtienen las familias de la comunidad de las actividades productivas que realizan?

6-¿cree que los ingresos que reciben de las actividades que realizan son suficientes para cubrir las necesidades básicas?

7-¿Ante que organizaciones y qué propuestas ha hecho la comunidad para mejorar la situación económica?

8-¿Cómo valora usted las condiciones de servicio básico que tiene la comunidad?

9-¿Qué actividades les gustaría realizar para el mejoramiento de la economía de la comunidad?

10-¿Qué les gustaría mejorar en su comunidad?

11-¿Cómo les gustaría ver su comunidad de aquí a unos años?

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA
CARIBE DE NICARAGUA
URACCAN- LAS MINAS.**

Anexo 3

Guía de observación de las condiciones de vida de las familias.

1. Actividades que realizan en la comunidad

Agricultura Ganadería mayor y menor Avicultura

2. Situación de la vivienda

Buena Media Regular Mala

3. Materiales de construcción de vivienda

Madera Cemento Hoja Zinc Otros

4. Qué tipo de agua se consume en la casa

Pozo Potable Río

5. Qué tipo de servicios sanitarios tiene

Inodoro Letrina No tiene

6. Tiene servicios de energía eléctrica

Si No

Anexo No. 4.

LISTA DE ACRONIMOS.

- ❖ **ADRS.** Agricultura y Desarrollo Rural Sostenibles.
- ❖ **APAN.** Asociación Pro Ayuda a la Niñez.
- ❖ **CRIES.** Coordinación Regional de Investigaciones Económicas y Sociales.
- ❖ **ERCERP.** Estrategias reforzadas de crecimientos económicos y reducción de la pobreza.
- ❖ **PNUD.** Informe de Desarrollo Humano.

Anexo No. 5.



Fotografía 1: Plantación de maíz en buen estado, cosecha de postrera que realizan en la comunidad Limón Uno. Fotografías tomadas por Bielka López, Noviembre 2010.

Anexo No. 6.



Fotografía 2: Hato ganadero del señor Mercedes Chavarría, en la comunidad El Limón Uno. Fotografía tomada por Aura Hernández, Noviembre 2010.

Anexo No. 7.



Fotografía 3: Vivero de cacao del señor Cristóbal Pérez Fotografías tomadas por Bielka López, Noviembre 2010.

Anexo No. 8.



Fotografía 4. Actividad de corta en una plantación de caña de azúcar, por el señor Mercedes Chavarría. Fotografía tomada de Aura Hernández, Noviembre 2010.

Anexo No. 9.



Fotografía 5: Escuela de primaria de la comunidad El Limón Uno, en malas condiciones debido a la falta de mantenimiento. Fotografía tomada por Bielka López, Noviembre 2010.

Anexo No. 10.



Fotografía 6: Fuente de agua de consumo domestico en la comunidad El Limón Uno.
Fotografía tomada por Bielka López, Noviembre 2010.

Anexo No. 11.



Fotografía 7: Vivienda con infraestructura de madera techo de paja y zinc en representación de las viviendas de la comunidad el Limón Uno. Fotografía tomada por Bielka López, noviembre 2010.